



## Princip for skolens arbejde med elevens udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber

På Virupskolen har vi tre overordnede værdier:  
*Respekt, fællesskab og engagement*

På Virupskolen har vi en vision:  
**Virupskolen, den skabende skole**

Voksne og børn

- skaber respektfulde fællesskaber for alle
- skaber læringsrum, der tager udgangspunkt i den enkelte elev og dennes læringsforudsætninger
- skaber mulighed for, at kreativitet, nysgerrighed, forundring, eksperimenter og fordybelse er en integreret del af skolens læringsmiljøer
- skaber læringsmiljøer, der tager afsæt i lokalsamfundets muligheder
- skaber rum for, at eleven lærer at se sig selv og sig selv i omverden.

Med udgangspunkt i skolens værdier og vision samarbejder skolen og forældrene om at skabe de bedste trivsels- og læringsmuligheder for vores elever.

### Mål med princippet:

- At alle elever trives, er deltagende og har en positiv læringsprogression
- At elevers læring sker i et trygt læringsmiljø, hvor forskellighed er en styrke, og hvor der er fokus på både den enkelte elev og fællesskabet
- At eleverne inddrages i at skabe og vedligeholde respektfulde og inkluderende fællesskaber
- At skole og forældre samarbejder i at understøtte udvikling for den enkelte elev og skolens fællesskaber
- At vi møder hinanden med en god omgangstone og en positiv og konstruktiv kommunikation
- At der kommunikeres åbent og konstruktivt, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om et barns udfordringer, eller hvis man har bekymringer for et barn

### Skolens ansvar:

- Skolen informerer om, hvor forældre kan finde informationer om, hvem de skal kontakte, hvis der opstår bekymring, eller der er brug for vejledning om elevens læring og trivsel. Ved mobning og digital mobning findes særskilte retningslinjer
- Skolen kommunikerer forventninger til samarbejde både på et overordnet niveau med bla. retningslinjer, nyhedsbreve og publikationer

- Skolen tager ansvar for, at alle elever har mulighed for at deltage i klasse- og skoleaktiviteter, der er med til at skabe respektfulde fællesskaber
- Skolen tilstræber, at forældre til børn med særlige behov vejledes og henvises til vejledning, som støtter elevens skoledag
- Skolen tilstræber et tæt samarbejde ved overgange; når elever starter i skole, starter på ungdomsuddannelse, går i klub osv.
- Klasseteamet inddrager elever og forældre i samarbejdet om elevens faglige, sociale og personlige udvikling
- Klasseteamet kommunikerer forventninger og er tydelige i deres informationer til forældrene
- Klasseteamet tilrettelægger en varieret undervisning og SFO-aktiviteter, som tilgodeser elever med forskellige behov og læringsmål
- Klasseteamet skaber rammer og betingelser for en varierende og motiverende hel skoledag, som understøttes i bl.a. tilrettelæggelsen af undervisningen /SFO-aktiviteter for eksempel ved holddeling
- For at fremme og understøtte et godt læringsmiljø afholdes kultur møder i afd. A og afd. B, hvor der efterfølgende orienteres om mødets indhold på forældreintra
- Klasseteamet har et tæt samarbejde med klasseforældrerådet/forældregruppen om aktiviteter, der støtter klassens sociale fællesskab 0.-9. klasse

#### **Forældrenes ansvar:**

- Forældrene viser deres barn, både i tale og handling, at de støtter op om skolens værdier: Respekt, fællesskab og engagement, og dermed støtter barnet i at udvikle medansvarlighed og god opførsel
- Forældrene tager kontakt til klasseteamet, hvis der er udfordringer eller begivenheder, som kan påvirke barnets faglige eller sociale trivsel i skolen
- Forældrene er opmærksomme på, at det er vigtigt at tale anerkendende og konstruktivt om skolens personale, andre elever og forældre. Hvis der opstår bekymringer eller problemer fx ift. inklusion, kommunikerer forældrene med klasseteamet, andre involverede lærere/pædagoger, skolens ledere eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge
- Forældrene deltager aktivt i forældremøder, skole/hjemsamtaler og andre arrangementer omkring klassen
- Forældrene tager ansvar for og bakker op om, at alle elever deltager i private arrangementer som fødselsdage, legegrupper, klassefester etc.

Vedtaget i skolebestyrelsen januar 2019