



Skolebestyrelsesmøde Virupskolen

Tirsdag den 5. januar 2021

Møde kl. 18.00 -20.00

Personalerummet eller TEAMS (ingen spisning før mødet)

Afbud: Søren
Mødeleder: HS
Referent: CH

1. Godkendelse af dagsorden (B, TVA 5 min kl. 18.00 -18.05)

Godkendt. Men punkt 8 færdiggøres til senere møde i februar

2. Godkendelse og underskrift af referat (B, TVA 5 min kl. 18.05 -18.10)

Godkendt

3. Nyt fra elevrådet (O, D elevrep./HM 10 min kl. 18.10-18.20)

Elevrådet deltager ikke

4. Nyt fra skolen (O HM/CH 10 min kl.18.20-18.40)
 - **Velkommen og godt nytår**
 - **Orientering om proces ved Helles afgang. HM har fået ny stilling som chef ved PPR. Områdechef Karina Møller deltager på aftenens SB-møde og vil sammen med bestyrelsen og de pædagogiske ledere lede processen frem mod en ny skoleleder. HR afdeling vil også hjælpe til med ansættelsen. Hvornår det bliver er svært at sige lige nu men måske omkring april, maj. Der nedsættes et ansættelsesudvalg med rep. fra bestyrelsen. Bestyrelsen vender tilbage til Karina Møller med deltagere fra bestyrelsen senest i næste uge. Der er fire repræsentanter, men når procesplanen kendes, skæres ned til to. Dette vælger de fire rep. sammen. Simon Larsen indkalder de fire (Simon, Mette, Christian, Morten). Desuden sættes et punkt fast på SB-møderne om processen med ansættelse af skoleleder.**



- **Corona, status.** I godt gang med den virtuelle undervisning. Skolens retningslinjer beskrevet og følges. Hele tiden dialog i teams om hvordan det skal foregå og hvordan der skabes bedst mulig læring.
I SFO har vi i skrivende stund 16 elever indskrevet. Antallet varierer meget. Fokus på sårbare elever som tilbydes undervisning på skolen.
 - **Social Kapital 2020, resultat og proces.** De er blevet forelagt MED og AMG og herefter behandles på de respektive afdelingsmøder i A og B og på p-møderne i SFO. HM udsender hovedrapport til SB.
5. Skolebestyrelsens dialogmøde med rådmanden (O deltagere + HM 10 min kl. 18.40-18.50)
Drøftelse af deltagere og lokale opmærksomheder
Lene og Mette deltog fra bestyrelsen. Mødet handlede især om bæredygtighed og mellemformer. Der blev blandt andet fremlagt hvordan man arbejder med mellemformer på forskellige skoler i kommunen og der er meget interessant at tage fat på. Som skole har vi meldt vores Miniklasse ind men også kompetenceudviklingen blandt personalet har været et væsentligt aspekt i arbejdet med inklusion.
I de kommende skoleår vil vi gerne udvikle et arbejde omkring "skole for alle". Dette er sammen med PPR i BU
Pulje om tilskud til lokale projekter kunne være interessant at dykke ned i. Også fra bestyrelsen.
Mette sender materiale rundt
6. Høring ifm. med forslag til ny fritidspædagogisk plan (CH/TVA O/D/B 25 min kl. 18.50- 19.15)
Høringsmaterialet med forslag til ny fritidspædagogisk vision for Fritids-og ungdomsskoleområdet i Aarhus Kommune (UngiAarhus).
Materiale vedlagt
Gennemgang og input til SBs høringssvar
Aftale om ansvarlig og proces
CH fortæller og informerer om det igangværende arbejde på skolen med den fritidspædagogiske vision og om proces og inddragelse af SFO-forældreråd og medarbejdere frem til i dag
HS informerer om høringssvar og mulighederne.
Mette og Thomas deltager ligesom CH indkalder SFO-forældrerådets to rep. og giver mails til TVA
7. Etablering af udeområder, Stammegården (v/skibet) og Loops (Udskoling) (O/D HM 20 min kl. 19.15-19.35)
Bilag vedlagt
Gennemgang af de to forslag. Orientering om økonomi og prioritering. Midler findes i opsparede midler og overskud fra skoleåret 2020/21. Der søges også fondsmidler til



etableringen og der er møde med forældre, som vil hjælpe med muligheder og proces
Loops vil blive igangsat først og til marts og efterfølgende vil Stammegården blive igangsat.
Skolen fortæller, at Ung i Aarhus og FOklubben forventes at bidrage.

Opmærksomheder fra bestyrelsen:

- Der bakkes op om proces og budget
- Skibet på legepladsen i SFO skal udliciteres lokalt først inden vi går videre med at få det fjernet
- Opmærksomhed på bordtennis og muligheden for læ. Pilehegn kan skaffe gennem TVA/Andelssamfundet.
- Klubbens økonomiske bidrag vurderes i deres forældreråd, det samme for FO
- Vedligehold? Kunne klubben/FO kan tænkes ind her

8. Gennemgang af tilsyn med princip for lektier (O/D/B HM/CH 15 min kl. 19.35- 19.50) Punktet har kun elevperspektivet med.

Tilsyn med princip for lektier

For alle spørgsmål bedes I forholde jer til såvel et perspektiv for afd. A (0.- 4. klasse) og afd. B (5.-9. klasse)

I bedes give eksempler på de forskellige typer af lektier som er beskrevet i princippet.

I bedes vurdere i hvor høj grad der arbejdes bevidst med anvendelsen af de forskellige typer af lektier, samt hvad der evt. kan gøres for at hæve niveauet.

Hvordan sikrer I at elevens samlede lektiemængde kan løses inden for almindelig arbejdstid?

Hvordan orienterer de forskellige årgangsteams om lektier som fagligt og pædagogisk redskab?

Hvordan opleves forældrenes ansvar ind i arbejdet med lektier ift. hjemmenes ressourcer?

Hvordan sikres det at lektier, på lige fod med den øvrige undervisning, er differentieret ift. den enkelte elev?

I bedes via elevrådet få elevernes perspektiv på hvordan der arbejdes med lektier.

Elevrådets perspektiver:

- Når lektierne er lavet skal det ikke altid være mere af det samme. Efterlyses differentierede lektier også til de fagligt stærke elever
- Lektier gode for de giver gode vaner. Særligt når karaktererne gives kan de se frugten af arbejdet



- Forskel på hvordan lærerne forvalter lektier. Eleverne kan godt lide konsekvens når der skal afleveres. Altså at det er sikkert hvornår de skal aflevere
- Kan godt lide at forældrene er vidende om lektier og at forældrene informeres om manglende lektier
- Humor efterspørges i forbindelse med lektier At læreren ikke bliver skrap men bruger humor som motivation.
- Der er værdier i gode lektievaner

Opmærksomheder fra bestyrelsen:

- Stor forskel på teamsene i hvordan lektier bliver brugt. Skal der være mere ensartethed i lektielæsningen
- Godt at have i baghovedet at lektier også kan være udmærket også set i lyset af de præstationsdebatter der findes i disse år
- Kunne vi meget bruge at inddrage eleverne i tilsyn generelt

Elevernes perspektiver og opmærksomheder fra SB tages med i tilsynet med lærere.

9. Kommunikation fra SB til AULA (B, TVA 5 min kl. 19.50-19.55)

Legepladsen og etablering af udeområdet (udfoldes i Forældrenyt) og at vi får ny skoleleder. Samt at SB høres ifm. med vision for fritid.

10. Evt. (Kl. 19.55-20.00)

Princip for bæredygtighed. Simon har delt et link med bestyrelsen og vil gerne have det på dagsorden og der må gerne kommes med kommentarer til bidraget

**TVA: Forretningsordenen er også linket til
Begge er kommende punkter til dagsorden**

Notat vedr. Redegørelse for økonomien mellem SFO og undervisning på feb. mødet



Kommende punkter:

- Lektier og tilsyn fortsat
- Skolens arbejde i MOMO (elevplaner)

Orientering om mål og rammer for samarbejdet om elevens plan, og en status efter første ½ år med værktøjet. (Januar 2021)

- Princip for bæredygtighed (præsentation af udkast)

Underskriftsside til referat af bestyrelsesmøde den 05.01.2020

Lene Laursen

Morten E. Skovsen

Simon Bo Larsen

Marie Petersen

Thomas V. Andersen

Hans S. Kristoffersen

Charlotte B. Bruun

Christian de Molade Kirkegaard

Lærke B. Henriksen

Mette Ratzert



Søren Stockholm

Torben Juul Schou, medarbejderrep.

Lise Solkær Solskov, medarbejderrep.

Helle Mølgaard, ledelsesrepr.

Christian Henriksen, ledelsesrepr.
