

Skolebestyrelsesmøde Virupskolen

Tirsdag den 7. april 2015 kl. 17.30-20.00

Fremmødte:

Afbud fra: Raffaella Orlandi, Kirsten Obling, Heidi Christensen

Mødeleder: Næstformand, HSK

Referat

1. Godkendelse af dagsorden (B, 5 min)

Godkendt

2. Godkendelse og underskrift af referat (B, TVA 5 min)

Godkendt og underskrevet

3. Orientering fra skole (O, HM/CH 25 min)

- Timefordelingsplan: Flemming Andersen gennemgår timefordelingsplan, som er en **oversigt over, hvor mange timer man har i de forskellige fag på forskellige årgange. Planen TAGER UD GANGSPUNKT UVMs vejledende timetal. På skemaet har prioriteten været at beholde morgenbåndet. Planen kan ses i bilagene. Der ønskes en bredere diskussion næste år om prioriteringerne af timefordelingsplanen. Det være sig økonomisk/faglige/pædagogiske overskrifter. Gerne i januar/februar**
- Valgfag: Målet med valgfagene er at leve op til skolens vision og sikre, at eleverne vælger Virupskolen til og at der er sammenhæng mellem fagene. Og vi vil sikre at eleven kan fordybe sig. Linjefag vælges for en to årig periode på 8. og 9. årgang (det må gerne overvejes hvorledes vi sikrer at eleverne vælger det rigtige) Her kan være introduktion og workshop være en mulighed. Tre muligheder: Move it-krop og bevægelse, Musikstartere og entreprenørskab/ projektmageri. Disse fag udbydes i tæt samarbejde med FU. FU vil gerne bringe valgholdene udenfor skolens ramme, således at fagene ikke kun ses i skoleregi. På 7. årgang vil man kunne vælge Madkundskab, Science eller håndværk og design.
- Pædagogisk dag i marts – dagens mål og indhold. Personalet afholdte pædagogisk dag i

marts. En dag med fokus på læring i fællesskaber og kommende byggeri. Medarbejderne kvalificerede - gennem gruppediskussioner - byggeriet med pædagogiske overvejelser.

4. Elevrådet har ordet (O, 10 min)

Helle læser et brev op fra eleverne, der omhandler brugen af æg (burhøns). Eleverne opfordrer til at vi ikke gør brug af burhønsæg. Der opfordres ligeledes til, at man griber den pædagogiske mulighed for at diskutere brugen af burhønsæg/økologiske æg. Flemming vender tilbage med svar når der er talt med hjemkundskabslærerne.

5. Effektiviserings forslag, Børn og Unge (O, B HM 20 min)

* Orientering om forslag

* Evt. hørings svar

Børn og Unge i Århus kommune skal spare. Det betyder for Virupskolen, at der skal spares ca. 154.000,- i 2018 og 2019 176.000,- . Opmærksomhed på at tallene er netttotal.

Dette imødekommes ved at der investeres i *tidlig indsats* for det enkelte barn, som bl.a. omhandler styrket forældrevejledning, børnenes tidlige sprog og motorik stor vægt på det socialfaglige arbejde i distrikterne og robusthed hos børn og unge. Af lokale tiltag arbejdes der bl.a. henimod teknisk administrative fællesskaber, fælles ansættelse af specialister (sprogvejledere fx, akt-medarbejdere..) og måske fælles miniklasse for flere af distriktets skoler. Dette skulle give et forventet mindreforbrug på den lange bange.

Der er bred diskussion om det hensigtsmæssige i disse besparelser. Og ikke enighed om, hvor meget det giver.

Skolen/bestyrelsen er opmærksom på følgende områder:

- Omprioritering ved skole, FU og dagtilbud
- At vi har fastlåst specialtildeling på niveau 2014
- Kompetenceudvikling
- Hvordan sikrer vi at børnene der skal i skole trives bedre? Hvordan ser vi det virker? Hvilke indikatorer er der?

Bertel og Thomas og Rasmus skriver et hørings svar på baggrund af diskussionen. Der laves et udkast som rundsendes til bestyrelsen og ledelsen og som indsendes til BU den 4. maj klokken 12.00

6. Evaluering af skolebestyrelsen arbejde (D 30 min)

20 min gruppedrøftelse med afsæt i årshjulet:

Hvordan fungerer tilsyn med principper og behandling af økonomi?
Hvad fungerer godt? Hvad er der brug for at have fokus på?

10 min. Fælles omsamling fra grupperne

Punkt 6 udgår

7. Kommende årsmøde (D TVA, 10 min)
 - * Hvad er status?
 - * Opgaver der skal løses?

Aftenen ser ud som følger:

1. Velkommen ved Thomas
2. Årsberetning filmes og lægges på you-tube og vises
3. Skolereform år 2. Helle kommer med et kort oplæg.
4. Herefter workshops-besøg, som besøges i 25. minutter af to omgange. Hvad udfordrer og hvad ønskes. Disse to spørgsmål skal stilles alle deltagere i den enkelte workshops. Den ansvarlige rammesætter workshoppen. Den enkelte skriver på en post-it lap de tanker som vedkommende har. Der hænges plancher op med mulighed for at sætte POST-it op
5. Opsamling. Tak for inputs. En fra hver gruppe må sige en ting som har optaget gruppen.

Grupperne er:

- Bevægelse (Bertel, Miriam)
- UU (Rasmus, Kirsten)
- Lektiehjælp (Anna og Heidi)
- skole/hjem samarbejde (Hans og Mette)
- den nye skoledag (Peter og Thomas)
- den skabende skole Raffaele og Christian)

Afslutning ved Thomas

8. Kommunikation fra SB til forældreintra (B, TVA 5 min.)

Thomas skriver om kommende årsmøde.

9. Evt.

Kommende punkter:

- Forsat arbejde med principper: Holddeling, BYOD
- År 2 i reformen
- Behandling af henvendelse fra forældre vedr. spisepause og madtilbud

Underskriftsside til referat af bestyrelsesmøde den 07.04.2015

Mette Gammelgaard

Rasmus F. Lorentzen




Raffaele Brahe-Orlandi

Bertel Dehn-Andersen



Heidi L. Christensen

Thomas V. Andersen



Hans S. Kristoffersen



Christian de Molade Kirkegaard

Henrik Gadegaard

Kirsten Obling

Y. O. J.

Peter R. Nielsen

Marie Ambrossius

Torben Juhl Schou, medarbejderrep.

Jan Jensen, medarbejderrep.
