



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 24/2-2026

Deltagere på samtalen:

Jette Bjørn, B&U-chef
Christina Voigt, konsulent
Anders Gilleladen, konsulent
Britt Solbjerg Majewski, pædagogisk leder
Peter Kousgaard Hansen, pædagogisk leder
Christian Henriksen, pædagogisk leder
Simon Bo Larsen, formand for bestyrelsen (afbud)
Martin Christensen, skoleleder

Samtalens læringsfokus:

Hvordan kan vi – med afsæt i vores data – blive endnu mere præcise på, hvad der konkret i undervisningen skaber deltagelsesmuligheder for alle elever?

Hvad viser vores data, at vi stadig ikke lykkes godt nok med i forhold til deltagelsesmuligheder, og hvad skal vi turde gøre anderledes som ledelse for at ændre det?

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Selvom både trivselsmålinger viser fremgang, og karakterdata ligger stabilt eller over tidligere niveauer, giver de eksisterende data kun et overordnet billede. De siger at eleverne generelt trives og klarer sig fagligt, men ikke hvad i undervisningen der skaber deltagelsesmuligheder, eller hvor der stadig er elever, som ikke får tilstrækkelig adgang til læringsfællesskabet.

De overordnede data har derfor fået os til at rette fokus mod behovet for mere detaljeret, praksisnær elevdata.

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

I refleksionen blev det tydeligt, at vi mangler data, som kan kobles direkte til den konkrete undervisningspraksis. Vi ønsker at komme tættere på elevernes faktiske deltagelse og ikke kun deres trivsel eller resultater.

Derfor drøftede vi behovet for, at ledelsen understøtter medarbejderne i at indsamle mere kvalificeret og brugbar elev- og medarbejderdata i de eksisterende strukturer: aktionslæring, læringsmøder, årgangsteam møder og sparring.





5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

Hvordan kan vi arbejde videre med og skabe valid elev- og medarbejderdata?

Ledelsen etablerer tiltag, så medarbejdere kan indsamle og arbejde med elevdata med afsæt i eksisterende strukturer og arbejdsformer (aktionslæring, læringsmøde, årgangsteam møde og sparring)

