

# **Skolebestyrelsesmøde Virupskolen**

## **Tirsdag den 2. juni 2015 kl. 17.30-19.00**

Fremmødte:

Afbud fra: Heidi

Mødeleder: Næstformand, HSK

Referat

1. Godkendelse af dagsorden (B, TVA 5 min)

### **Punkt 5 frafalder**

2. Godkendelse og underskrift af referat (B, TVA 5 min)

### **Godkendt**

**Bemærkning til budget for effektivisering (HM) Er ført til referat**

3. Opsamling af synspunkter i forbindelse med etablering af ny ledelsesstruktur på skolen (D, TVA 30 min)

Der er rejst ønske om, at bestyrelsen kan komme med sine tilkendegivelser til processen ifm. tilrettelæggelse af ny ledelsesstruktur på skolen.

Opsamlingen laves som to runder à 15 min, hvor I alle bedes forberede jer på følgende spørgsmål:

1. runde: Hvad kan vi fremadrettet tage læring af ift. den tilrettelagte proces?

Følgende er en række bemærkninger til punktet. Enkelte bemærkninger er med navns nævnelse da dette var ønsket:

Det er en balancegang at køre en åben proces, når det samtidigt handler om personale på skolen. Vær opmærksom på måden at italesætte så store ændringer jf. tidsrummet fra det bliver meldt ud til der tales om det.

Skolebestyrelsen manglende inddragelse er meget uhensigtsmæssigt. Både ift. den økonomiske del af udvidelsen af ledelse og ift. behovet.

Blandt lærerkollegiet er der ikke drøftet for eller imod ny ledelsesstruktur, men skolens demokratiske organer har været inddraget.

To personlige kommentarer følger her:

Rasmus Fink Lorentzen:

- 1) *For det første er jeg ikke enig i, at det vil være en god ide at udvide den nuværende ledelse med en ekstra pædagogisk leder, som varetager den faglige og pædagogiske ledelse for indskolingen. Jeg har svært ved at se en klar pædagogisk og didaktisk ide heri.*
- 2) *For det andet stiller jeg mig stærkt kritisk overfor selve beslutningsprocessen, fordi bestyrelsen på intet tidspunkt er blevet inddraget, informeret eller har været i dialog med ledelsen herom. Det strider mod den åbne og konstruktive ånd, der ellers kendetegner bestyrelsens og ledelsens samarbejde. Især giver det forhold, at bestyrelsen først er blevet informeret umiddelbart efter at have vedtaget skolens budget anledning til kritik.*

*Jeg tager ledelsens beslutning til efterretning*

Raffaele Brahe-Orlandi:

*Jeg forholder mig kritisk til beslutningen om at omstrukturere i ledelsen på Virupskolen, både hvad angår processen, der har ført dertil og substansen i den argumentation, skolebestyrelsen har fået fremlagt af ledelsen:*

*Til processen: Beslutningen om at opslå 2 pædagogiske lederstillinger og den dermed forbundne omstrukturering i ledelsen blev meddelt bestyrelsen nogle uger efter at bestyrelsen har diskuteret (på 2 bestyrelsesmøder) og godkendt skolens budget. Beslutningen har indflydelse på budgettet, og en sådan beslutning burde have været meddelt tidligere, især set i lyset af at Helle, efter eget udsagn, havde kendskab til en mulig ændring i ledelsesstrukturen. Desuden er det kritisabelt, at bestyrelsen ikke havde mulighed for at indgå i drøftelser omkring en ny ledelsesstruktur. Dele af*

*bestyrelsen havde ikke engang mulighed for at deltage i det informerende møde, da det blev indkaldt med meget kort varsel.*

*Til substansen: Beslutningen om at udvide ledelsen med en pædagogisk leder er, i min optik, svagt begrundet. Argumenterne er, at det sker på mange skoler lige nu, at den nuværende ledelse ikke når de opgaver, der er, og at Helle derfor ikke har tid til at varetage udadvendte opgaver. Jeg efterspørger i den forbindelse, at den påståede overbelastning af ledelsen dokumenteres grundigt, inden man beslutter at bruge flere penge på ledelse, end det anbefales. Penge, der kunne være brugt på andet, eks. elevernes undervisning, lejrskoler m.fl.*

*I min optik er det ikke nødvendigvis antallet af ledere, der udgør en god ledelse. Det er vigtigere at kigge på de kompetencer, der er til stede. Jeg efterspurgte, at ledelsen fremlægger en beskrivelse af de forskellige porteføljer, de enkelte ledere har. Svaret var, at denne er under udarbejdelse. I min optik skal de enkelte lederes porteføljer være klar, inden man træffer beslutning om en udvidelse af ledelsen.*

*Et sidste kritikpunkt er den måde, man fremover tænker den pædagogiske leder for SFO og indskoling. En pædagogisk leder, der både skal kunne give lærere og pædagoger faglig sparring i det daglige arbejde, synes svær at rekruttere. Jeg efterlyser også i den forbindelse en bedre og mere overbevisende argumentation for, at og hvordan det kan lade sig gøre.*

Bestyrelsens mandat er primært at bakke op om skolens ledelse og det opleves som manglende tillid at bestyrelsen ikke er inddraget.

Det er også vigtigt at bestyrelsen er inddraget fra begyndelsen ikke mindst set i lyset af, at bestyrelsen sidder med i ansættelsesudvalget

Vigtig at alle bliver hørt om, hvad behovet hos medarbejderne er for ledelse og hvad er det for en pædagogisk linje man ønsker at introducere? Dette kunne også med fordel være drøftet.

Man kunne have "sparret" på hvad ledelsens behov er i bestyrelsen. Bestyrelsen kunne bruges som sparringspartner. Hvordan kan vi i tide drøfte noget der udfordrer os?

Raffaella

I skolebestyrelsen er der bred enighed om at fortsætte det gode tillidsfulde arbejde

2. runde: Hvad skal have en særlig opmærksomhed, når det nye ledelsesteam skal påbegynde sit arbejde?

Opmærksomhed på hvad er det for en person der søges. Kan pædagoger lede lærere, etc. Vigtigt at



have fokus på erfaring med ledelse.

Vær opmærksom på at der ikke opstår tre søjler eller tre kulturer på skolen. Så det ikke bliver små øer i skolens forskellige afdelinger. Understreg hvad den nye struktur kan give i forhold til strategi. Man skal gå efter en profil med de formelle kompetencer. Både med erfaring og ledelsesuddannelse. Viden om didaktik er vigtigt og dermed også hvilken baggrund lederen skal have. Få tydeliggjort hvad det er skolen får ved at have en ny leder. Kan der findes parametre der kan give et indblik om ny ledelse virker.

Pas på at dannelsen ikke ryger fløjten og det ikke kun er faglige mål der driver værket.

Det er afgørende at der et fagligt overblik. Og på at personalet hele tiden udvikler sig i tæt samarbejde med ledelse.

Samstemt ledelse er vigtig. Vigtigt at der blik for at der bliver sagt og udmeldt det samme.

4. Orientering fra skole (O, HM 25 min)

- Kommende skoleår - afgang/tilgang. Der ansættes tre nye pædagoger og to lærere
- Sidste skoledag for 9. årg. En god dag med god elevinddragelse
- Opsamling på nybyggeri. Der skal udbygges, men hvor meget er desværre ikke på plads endnu. Følg med i processen i forældrenyt og på hjemmesiden
- Opsamling på møde i madgruppen. Alle er enige om at det gode måltid skal fremhæves. Fokus på god kultur omkring måltidet. Det sunde og økologiske måltid skal have prioritet og der skal være mad nok til alle. Her kommer også nyt i forældrenyt.
- Status på ansættelsesproces (ledelsesteam). Stillingen er slået op og forventes besat den 1. august

5. Elevrådet har ordet (O, 10 min)

**Punktet udgår**

6. Afslutning på et skoleår i bestyrelsen (D TVA 35 min) (Punktet udsættes til august ifm. udarbejdelse af nyt årshjul for bestyrelsens arbejde)

*Kort evaluering af Årsmødet (HM 5 min)*

*Gruppearbejde: (20 min)*

*Opgave: Evaluering af skolebestyrelsen arbejde med afsæt i årshjulet:*

*Hvordan inddraget materialet fra Årsmødet i næste års arbejde?*

*Hvordan fungerer tilsyn med principper og behandling af økonomi?*

*Hvad fungerer godt? Hvad er der brug for at have fokus på?*

*Fælles opsamling fra grupperne (15 min)*

*Grupperne vælger 3 fokuspunkter til det nye års arbejde*

**Punktet udgår**

7. Kommunikation fra SB til forældreinfra (B, TVA 5 min)

Thomas skriver ud. Opfordring til forældrene om at melde sig ind i multihushjortshøjgruppen.dk og om den nye ledelse.

9. Evt.

**Kommende punkter:**

- Udarbejdelse af årshjul 2016/17
- Valg til sfo-forældreråd
- Færdiggørelse af principper: Forældres ansvar i skole-/hjemssamarbejdet, holddeling, BYOD

**Underskriftsside til referat af bestyrelsesmøde den 2. juni 2015**

Mette Gammelgaard

---

Rasmus F. Lorentzen

---

Raffaele Brahe-Orlandi

*Raffaele Brahe-Orlandi*

Bertel Dehn-Andersen

---

Heidi L. Christensen

---

Thomas V. Andersen

*Thomas V. Andersen*

Hans S. Kristoffersen

Christian de Molade Kirkegaard

Henrik Gadegaard

Kirsten Obling

Peter R. Nielsen

Marie Ambrossius

Torben Juhl Schou, medarbejderrep.

Jan Jensen, medarbejderrep.

Christian Kirkegaard

Peter R. Nielsen

Torben Juhl Schou

Jan Jensen