



# Skolebestyrelsesmøde Virupskolen

Tirsdag den 16. juni på Virupskolen

Kl. 18.00 -20.00

Afbud:

Mødeleder: HS

Referent:

1. Godkendelse af dagsorden (B, TVA 5 min kl. 18.00 -18.05)

**Godkendt**

2. Godkendelse og underskrift af referat (B, TVA 5 min kl. 18.05 -18.10)

**Alle fire referater fra de sidste måneder er nu godkendt**

3. Velkommen (O, HM 10 min kl. 18.10 -18.25)

- **Valg til skolebestyrelsen er afsluttet. HM orienterer om medlemmer i bestyrelsen pr. august 2020.**

Bestyrelses- medlem år 2020-2024	Bestyrelses- medlem år 2018 -2022	Suppleant år 2020-2022
Lene Laursen	Marie Pedersen	Lærke Broge Hansen
Mette Ratzer	Thomas Vinther Andersen	Charlotte B. Bruun



Hans Sloth Kristoffersen	Morten Skovsen	Søren Stockholm
Christian Kierkegaard	Simon Larsen	

- **Sommerafslutning i skolebestyrelsen rykkes til efterårs-sammenkomst i den nye bestyrelse**
  - **Status på Fase 3 herunder sidste skoledag og dimission. Opmærksomhed på om fagrækkerne er blevet dækket og om tilfældighederne kan spille ind i forhold til hvad børnene lærer**
  - **Hvad ved vi om 1. skoledag og tiden efter sommerferien? Vi ved ikke nok til at melde noget endeligt ud, men der meldes ud på Aula hver gang vi får nyt fra Børn og Unge**
  - **Personalenyt. Vi har ansat Cecilie Espersen og Lotte Lykke i to vikariater næste skoleår**
4. Nyt fra elevrådet (HM + elevrådet 15 min kl.18.25-18.40)  
**En stor tak til Alma og Tilde for jeres store og vigtige bidrag  
På gensyn til Storm**
- Når de nye elevrep. starter efter sommerferien, er der noget skolebestyrelsen skal huske på/gøre mere af?
  - **Har oplevet at blive hørt og at være en del af demokratiet. Dejligt at blive spurgt og blive brugt. Brug dem aktivt og hold fast i formøderne med Helle**
  - Er der noget vi med fordel ikke skal gøre igen?
  - **Oftentimes er der blevet talt meget og knap så meget handling. Opfordring til at tage netop det aspekt med i det videre arbejde**
5. Ophold omkring skolen om aftenen og natten (O/D/B arbejdsgruppe 40 min 18.25-19.05)  
Arbejdsgruppen (Christian, Lærke, Lise, Søren og Helle) har holdt møde og inviteret Bjarne fra Landsbyforum med.
- **Fremlægelse af opmærksomheder fra mødet v/Christian**
    - **Værdisæt (proces og hvem skal inddrages?)**
    - **Dialog bliver vigtig - Fællesrådets opgave**
    - **Skolens forældre, hvordan gøres de opmærksomme på værdisæt og forventninger til deres barn/dem som forældre? Evt. folder til skolens forældre?**

**Skolens værdisæt: Arbejdsgruppen forslår, at der laves et værdisæt, som kan**



rammesætte og retningsgive både unge og forældre, der er synlig så der er noget at henvise til. Input til udkast:

- Hvordan ønsker vi, at skolens arealer bruges, når skolen er lukket? Hvilken adfærd skaber et trygt sted at være og dagen efter et godt sted at lære?

- Næste skridt – hvem gør hvad?

Opmærksomheder og inputs fra gruppernes arbejde med spørgsmålene samles ind og tages med i arbejdsgruppen af Christian. Eksempler:

- Ansvar og medbestemmelse og inddragelse. Derfor skal udskolingen med i arbejdet. Lad målgruppen tænke med
- Venlige skilte
- Ramme bredt. Måske mange forældre ikke ved hvad der sker og hvad de laver.
- Skilte. Sammen med de unge. Vær specifik i hvad vi vil opnå.
- Præventivt at voksne er til stede.
- Ansvarlighed. Kunne lærerne tale ansvarlighed med eleverne

Herefter vender arbejdsgruppen tilbage til bestyrelsen

6. Udarbejdelse af princip for bæredygtighed (O/D/B HM/CH 15 min 19.05- 19.19.20)  
Udarbejde princip for bæredygtighed.

**Input:**

Hvad bliver vigtigt, at princippet mål og formål er?

**Opmærksomheder:**

- Alt fra affald til kantine over cykling i skole. Det skal dække bredt
- Affaldsminimering udover sortering
- En pædagogisk vinkel så der arbejdes med eleverne og i fagene
- Hvad er bæredygtighed egentlig. Det må gerne udfoldes. Vi kan læne os op ad FN-målene
- Forskelligt hvad folk lægger i forståelsen af vigtigheden. Sæt fokus på det i fx fordybelsesuger
- Vanerne bliver skabt tidligt så begynd tidligt
- Princippet kan gå to veje. Et større perspektiv eller mere lokalt praktisk adfærds agtigt
- Eleverne skal i fokus for at få en bredere forståelse
- Hvordan fastholder vi et bæredygtighedsprincip
- Husk at vi i bestyrelsen skal holde os på principniveau. Og hvad er spillerummet. Læg sig



opad affaldssorteringen som kommer i efteråret

- Som skole skal gå forrest med det gode eksempel og gør det lettere som underviser
- Kunne bæredygtighed tænkes ind i mere end fordybelsesugerne. Så det hele tiden er med
- Brug festivalen og fejr det eventuelt hvert år
- Kunne skolen gå forrest fx med solceller?

**Arbejdsgruppe? Hvem vil lave et udkast?**

**Søren og Lærke og Thomas og Simon er tovholder og laver udkast**

7. 1:1 (O CH 10 min 19.20-19.30)

Orientering vedr. 1:1 implementering

Nyt fra skolen

Nyt fra arbejdsgruppen i deres arbejde med princippet

**Vigtigt at omfavne alle dem der har PC. Hvordan får vi budskabet igennem om at vi nu har en fælles Chromebook og at alle arbejder med samme værktøj.**

8. Tilsyn med "princip for ekstern og intern kommunikation" (O/D/B HM/CH 20 min 19.30-19.50)  
Fremlæggelse af tilsyn ud fra spørgsmålene:

**Hvordan arbejder Virupskolen med den af forvaltningen udarbejdede kommunikationshåndbog?**

- Virupskolen har bidraget til kommunikationshåndbogen og er med til at sætte praksis på tankerne bag. Håndbogen kan rekvireres på skolen

**Hvordan er vurderingen af hvordan det er gået med de strategiske indsatsområder for 2016-2017, samt hvilke indsatsområder har der været siden, og hvilke kigger vi frem mod?**

- Vi har en "kommunikationsstamme". Den gør vi meget brug af og den virker og det er et godt dynamisk materiale hvor vi hele tiden kan opdatere. Den udleveres til skolestartere og nye elever.
- Stadig en opmærksomhed på GDPR ift facebook og aula
- Forældrenyt holder vi stadig fast

**Kan I på baggrund af den store hæværkssag redegøre for jeres evaluering og refleksioner vedr. kommunikationen mellem skolens personale, eleverne og forældrene. Både de involverede og udenforstående?**

- Dialogen var vigtig, ikke mindst fordi den var voldsom. Vi brugte vores kultur møder og Intra som kommunikationsplatform
- Er der noget vi kan bruge og evaluere på.
- Der var gode snakke med lærerne



- Der blev ikke evalueret, en opmærksomhed skolen tager med fremadrettet

I bedes på baggrund af udrulningen af Aula redegøre for hvilke kommunikationsmæssige overvejelser I har gjort jer, samt hvilke retningslinjer skolen følger ifm. anvendelsen af Aula.

- Der er stadig et stykke vej til ensretning og ensartethed.

Hvordan oplever skolen effekterne af kulturmøder mv. ift. elevernes digitale kommunikation (sociale medier)?

- De sociale medier snakkes der mere om i de enkelte klasser frem for de store fora

Helle opdaterer principper

9. Kommunikation fra SB til AULA (B, TVA 5 min kl. 19.50-19.55)

**Princip for bæredygtighed fortælles der om på AULA**

10. Tak for skoleåret 2019/20 og på gensyn til august 😊 (O, HM 5 min kl. 19.55-20.00)

11. Evt.

**Kommende punkter:**

**Underskriftsside til referat af bestyrelsesmøde den 16.6.2020**

Marie Ambrosius

---

Morten E. Skovsen

---

Simon Bo Larsen

---



Jan T. Frederiksen

---

Thomas V. Andersen

---

Hans S. Kristoffersen

---

Charlotte B. Bruun

---

Christian de Molade Kirkegaard

---

Lærke B. Henriksen

---

Mette Ratzert

---

Mads Fredberg

---

Søren Stockholm

---

Torben Juul Schou, medarbejderrep.

---

Lise Solkær Solskov, medarbejderrep.

---

Helle Mølgaard, ledelsesrepr.

---

Christian Henriksen, ledelsesrepr.

---