



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: d.23/2-2024

Deltagere på samtalen:

Jette Bjørn (Børn & Unge chef), Daniels Wilson (PUF), Marie-Louise Dalager Jørgensen (skolebestyrelsesformand), Peter Kousgaard Hansen (pædagogisk leder udskoling), Christian Henriksen (viceskoleleder og pædagogisk leder for indskoling), Britt Solbjerg Majewski (pædagogisk leder for SFO, 0.årgang specialpædagogiske indsatser) og Martin Christensen (skoleleder)

Hvad er vores fokusområde?

Arbejde målrettet med kompetencedifferentieret undervisning.

Skabe deltagelsesmuligheder for alle børn

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Elevernes trivselsmåling, medarbejdernes evaluering omkring skoleudvikling samt lokale elevinterviews, hvor udskolingselever bl.a. fokuserede på variation og differentiering i undervisningen.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste læringsamtale?

Vi har sat som krav, at pædagogiske medarbejdere på alle klassetrin skal arbejde med visuelle støttemidler i undervisningen.

Trivselstilsyn.

Vi har anvist møderamme og struktur for afholdelse af teammøder.

Styrket det tværfaglige- og årgangssamarbejdet

Påbegyndt arbejde med kompetencedifferentieret undervisning.





Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste læringsamtale givet os?

Vigtigt, at genbruge de gode erfaringer fra indsatsen omkring "visuel støtte".

Procesplanen skal være tydelig med plads til at "implementere og forankre".

Hvordan kan vi involvere ressourcepå personer på skolen?

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Oplever alle elever øget deltagelsesmuligheder? Hvordan kan vi skabe valid lokal elevdata?

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Vi vil arbejde struktureret og målrettet med kompetencedifferentieret undervisning i skoleåret 2024/25.

Kompetencedifferentieret undervisning betyder, at læreren/pædagogen tager udgangspunkt i elevernes kompetencer i tilrettelæggelsen og gennemførelsen af undervisningen/fritidspædagogik.

Læreren/pædagogen forklarer fagligt stof, giver feedback, støtter og motiverer eleverne på forskellige måder, der passer til elevernes kompetencer og forudsætninger.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på læringsamtalen vedr. vores fælles målsætning?

Fokus på fælles kick off

Skoleudviklingsfokus som et centralt element i Bilag 1-drøftelser

Ledelse tæt på – i form af aktionslæringsforløb

