

# Skolebestyrelse

## Referat

Tirsdag den 5.september 2023  
17.00 – 19.00

### Deltagere:

<b>Forældre</b>	Marie-Louise Dalager Jørgensen (MJ) Morten Skovsen (MS) Simon Bo Larsen (SL) Charlotte B. Bruun (CB)	Stinne Østergaard Poulsen (SP) Anne Hammer (AH) Lise Majgaard Mortensen (LM) Lene Laursen (LL) Lærke Broge Henriksen (LM)
<b>Suppleanter</b>	Kim David Rise (KR)	Marie Pedersen (MP)
<b>Medarbejdere</b>	Heine Jesper Nielsen (HJN)	Torben Schou (TS)
<b>Elever</b>		
<b>Ledelse</b>	Martin Christensen (MC)	Christian Henriksen (CH)

Betegnelse i dagsorden betyder:

- (O) - Orientering
- (D) - Drøftelse
- (B) - Beslutning
- (T) - Tilsyn

	Dagsordenspunkter		Referat
1	<p><b>Formalia</b> Tid: 17.00-17.05</p> <p>1.1 Tilstedeværelse/afbud 1.2 Godkendelse af dagsorden 1.3 Godkendelse af referat</p>	MS	<p>1.1 Afbud: Morten, Lene, Anne og Torben Simon er ordstyrer</p> <p>1.2 Godkendt 1.3 Godkendt</p>
2	<p><b>Meddelelser (O)</b> Tid: 17.05-17.25</p> <p><b>2.1 Elevråd</b></p> <p><b>2.2 Medarbejdere</b></p> <p><b>2.3 Forældre</b></p> <p><b>2.4 Ledelse</b></p>	Alle	<p>2.1 Ikke valgt endnu.</p> <p>2.2 HJN fortæller, at SFO er kommet godt i gang.</p> <p>2.3 Der stilles følgende spm.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Må der laves egne mobilregler i klassen fremfor skole? Det korte svar er nej. Vi følger de fælles regler.</li> <li>- Chromebooks. Intentionen er, at den følger eleven fra 2. til 9. årgang</li> <li>- 6. årgang. En lektion musik og en lektion billedkunst. Kan det slås sammen, så man har fagene halvårligt i to timer?</li> <li>- Må man afholde forældrearrangementer (oplæg om alkoholkultur blandt unge) på skolen? Der må altid holdes klassearrangementer for forældregruppen på skolen</li> <li>- Positivt, at klubben har taget initiativ til at udfordre brugen af skærme og har haft møde med forældregruppen.</li> </ul> <p>2.4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- MC fortæller om en god opstart for skolen. I særdeleshed har skolen modtaget positive henvendelser fra forældre til skolestartere, der oplevede en god og tryk skolestart for deres børn- Stor ros til SFO-pædagogerne og opstarten i sommer-SFO.</li> <li>- Skolen har prioriteret samarbejde på årgangen, således at en samlet årgang har forberedelsestid sammen. Det tværfaglige samarbejde mellem pædagoger og lærere er vigtigt.</li> <li>- MC orienterer om, at den forestående koloni på 3.årgang er for alle – ikke kun for elever, der går i SFO.</li> <li>- Alle vores udeområder er nu færdige. Vi er glade for dem, og det er skønt at se, at de bliver brugt i skole og fritid.</li> <li>- Skolen oplever, at flere elever fra indskolingen har smartwatches og bliver forstyrret i skoletiden. Smartwatches sidestilles med mobiltelefoner, og man må ikke have mobiltelefon med i undervisningen eller SFO fra 0.-5.klasse.</li> <li>- MC er bekymret for egenfinansiering, udviklingen og udgifter til elever i specialklasser. Stigende egenfinansiering medfører færre midler til almenområdet. Det bliver et område, som kommer til at være centralt i det kommende budget og bør diskuteres i skolebestyrelsen</li> </ul>
3	<p><b>Trivselsmåling (O + D)</b> Relevante nedslag i den årlige trivselsmåling samt mulighed for at stille opklarende spørgsmål.</p>	KAB	<p>Katrine Jul Nedergaard Christensen fra kompetencecenter og MC fortæller kort om trivselsrapporter. Virupskolen har et flot resultat, som ligger over lands- og kommunegennemsnittet.</p>

	<p>Se vedlagte bilag.</p> <p>Tid: 17:25-18:00</p>		<p>Katrine laver relevante nedslag og forklarer, hvordan skolen håndterer disse.</p> <p>Opmærksomheder fra bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kan der skabes fællesskaber i lærergruppen/årgangsteamet, så der kan undervises på en anderledes måde og inspireres på ny (ift. om undervisningen er kedelig)?</li> <li>- Hvad er målet egentlig med elevernes trivsel? Skal de være lykkelige hele tiden 😊. Derfor er det godt med nuancer og indsigt fra skolens professionelle</li> <li>- Fordybelsens betydning må heller ikke glemmes. Der behøver ikke altid at skulle ske noget nyt</li> <li>- Venskabsvenner er en kæmpe værdi. Legepatrulje?</li> <li>- Kan der stadig laves noget, hvor eleverne bliver udfordret i andre fællesskaber end de, man kender fra klassen</li> <li>- Hvordan kan man forandre, at det, de lærer, giver mening. Det kan nemlig godt være svært at forstå, hvorfor man skal lære for den enkelte elev.</li> </ul>
<p><b>4</b></p>	<p><b>Fælles drøftelse af årets emner (D)</b>  Alle bedes forberede et emne eller områder, som man er optaget af, og som man ønsker at arbejde (videre) med i bestyrelsesarbejdet.</p> <p>Tid: 18:00-18:25</p>	<p>Alle</p>	<p>Årshjulet præsenteres af MC</p> <p>Derudover er der følgende emner fra bestyrelsen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samskabelsesaftenen kunne med fordel forlænges, fordi den efterfølgende dialog er god</li> <li>- Sprogene. Har skolen en slags samling/fælles enighed om sprogundervisningen på tværs af sprogene? Kan der skabes og etableres en endnu bredere forståelse og rød tråd for sprogfagene?</li> <li>- Fondsmidler og andre muligheder fra forskellige ordninger</li> <li>- Bæredygtighed. Kunne vores eget råd komme til et bestyrelsesmøde?</li> <li>- Den politiske debat. En aktivistisk linje</li> <li>- Fællesskabet. Kan det gøres anderledes, end vi allerede gør. Fx praktisk/musisk blik. Og nye og knap så fastlagte fællesskaber</li> <li>- Skole-hjem-samarbejdet og den varierede undervisning</li> <li>- Hvordan kan der skabes andre læringsmuligheder gennem trivsel og ture ud af lokalet? Andre læringstilgange</li> <li>- Det digitale er stadig væsentligt og nødvendigt at forholde sig til</li> <li>- Psykisk sårbarhed. Hvordan finder man ud af, at man godt må være ked af det - uden det er farligt.</li> </ul> <p>Punkterne samles, prioriteres og indskrives i årshjul af formand og skoleleder.</p>
<p><b>5</b></p>	<p><b>Transport vedr. ekskursioner (D + B)</b>  Beslutning om retningslinjer vedr. elevtransport i forhold til ekskursioner.</p> <p>Tid: 18:25-18:35</p>	<p>MC</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der efterspørges muligheden for at lave og skabe samkørsel fra forældre således transportudgifterne kan nedsættes. Virupskolen bruger forholdsvis mange penge på transport i forbindelse med ekskursioner.</li> <li>- Bestyrelsen støtter følgende retningslinje:</li> </ul> <p><i>"I forbindelse med ekskursioner kan der i nogle tilfælde arrangeres forældresamkørsel, som klasseteamet organiserer.</i></p> <p><i>De ældste elever (7.-9.årgang) må gerne selv transportere sig ind til lokationer.</i></p>

			<i>Der skal være en opmærksomhed på sårbare elever, som ikke har mulighed for at transportere sig selv- (sårbarhed, økonomi etc.)"</i>
<b>6</b>	<b>Arbejdsgruppe vedr. principper (B)</b> Der skal etableres en arbejdsgruppe, som arbejder med principper. Tid: 18:35-18:45	MJ	Arbejdsgruppen består af: Simon som kvalificerer principperne over for formand og skoleleder
<b>8</b>	<b>Eventuelt</b> Tid: 18:45-19:00	Alle	
<b>8</b>	<b>Næste møde</b>	Alle	

VIRUPSKOLEN • Virupvej 75 • 8530 Hjortshøj • Tlf.: 87139930 E-mail: vir@mbu.aarhus.dk • www.virupskolen.dk