

Skolebestyrelsesmøde Virupskolen

Tirsdag den 5. januar 2016 kl. 18.00 - 20.00

referat

Fremmødte:

Afbud fra: Torben, Christian, Heidi

Mødeleder: Næstformand, HSK

Referat

1. Godkendelse af dagsorden (B, TVA 5 min)
2. Godkendelse og underskrift af referat (B, TVA 5 min)
3. Nyt fra skolen (O/HM, JB 25 min)
 - Ansættelse af kantine medarbejder
 - Personalenytt
 - SFO-Nyt: Orientering om pasning i uge 27+28
 - Orientering om B&Us effektiviseringsforslag til budget 2016
Materiale udsendt som bilag. Aftaler for et eventuelt høringssvar (frist den 8.1.16)

Skolen har ansat ny kantinedarbejder. Ahmad er ansat fra den 1. januar

I sommerferien planlægges at skolens SFO flyttes to uger til Lykkegården i Skæring.. Alle vil høre nærmere i foråret.

Helle Mølgård orienterer om besparelsesforslaget. Dette kan se på kommunens hjemmeside eller kan rekvireres ved henvendelse ved skolens kontor.

Skolebestyrelsen laver et høringssvar som indsendes den 8. januar klokken 12.00

4. Nyt fra elevrådet (O, elevrådsrep. 10 min)

Elevrådet har ikke holdt møde siden sidste SB-møde. Elevrådet og 9. klasserne får stor ros for deres fornemme indsats i december måned med fællessamlingerne.

5. Fremlæggelse af ressourcetildeling 2016 og proces omkring kommende besparelser (O, FA 25 min)

Flemming Andersen orienterer om ressourcetildelingen fra kommunal side. Ressourcen for skoleområdet er mindre end i 2015. Skolen har iværksat et idekatalog, der kan sparre med og kvalificere skolens ledelse i forhold til prioriteringer og beslutninger om kommende budget.

Der er en række bemærkninger til sparekataloget fra bestyrelsen.

- Bestyrelsen forholder sig kritisk til budgettildelingen fra kommunal side
- Der er opbakning til processen omkring inddragelse af medarbejderne i forbindelse med besparelser på skolen
- Det er vigtigt at se politisk på budgettildelingen. Det vil sige, at der ikke er enighed i den generelle tildeling fra kommunen og at skolebestyrelsen tillader sig at være kritiske overfor dette. Ikke mindst set i lyset af et 0-18 års perspektiv
- Disse kritikpunkter må gerne afspejle sig i høringsvaret som skolebestyrelsen sender til BU

6. Psykisk APV (O, D HM 20 min) *Udsendt som bilag*

Orientering om resultatet af medarbejdergruppernes APV

- APV lægges på skolens hjemmeside
- AMG udarbejder i jan/feb. handleplan for opfølgning på APVen

Fra bestyrelsen er der følgende bemærkninger:

- Punktet for udviklingsmulighederne i jobbet er meget lavt. Og spredningen i svarene er også bemærkelsesværdige
- Kun 51% oplever arbejdsopgaverne som meningsfulde. Hvad skyldes det?
- 27% er utilfredse med deres job som helhed.
- Ift. APV hvem skal så sætte standarden? Hvad er godt nok? Er det nok at vi sammenligner os med andre skoler
- Motivationen er bemærkelsesværdig høj på trods af den meget modvind de seneste år
- 19% vil stærkt anbefale og 56% vil anbefale arbejdspladsen. Dette er også værd at nævne

SFO

- Man kan lære meget af pædagogernes trivselsrapport og bruge tallene og fokusområder fra SFO til satse på hvad man kan gøre bedre i lærernes APV.
- Kan den store tilfredshed skyldes at pædagogerne er kommet mere med i undervisningen og i et tættere samarbejde med lærerne?
- Vigtigt at klappe ad rapporten, men den må heller ikke blive en sovepude.

7. Læringsmålstyret undervisning (LMU) fra et forældreperspektiv (RBO, O 20 min)

Skolens organisationsmål er i 2015/16 implementering af LMU. Raffaele vil fortælle om sine tanker om LMU fra et forældreperspektiv og fortælle om sit phd.-arbejder om samme emne

Følgende er værd at give opmærksomhed set fra et forældreperspektiv:

- **Det må aldrig blive kedelig og punkt og skemaagtigt**
- **Pas på ikke at følge målene rigtigt. Giv plads til improvisation**
- **Husk på dannelsesperspektivet og ikke kun på viden og færdigheder**
- **LMU må ikke blive en tilbagevendende til den sorte skole ift. test og røv til sæde UV**
- **LMU må ikke blive en effektivisering af lærernes måde at undervise på**
- **Det er en kæmpe opgave for lærerne. Det skal man være opmærksom på i disse år.**

Generelt har der tidligere været fokuseret meget på indhold og aktiviteter ift. undervisningen, men nu er der fokus på mål. Det er en svær øvelse og kræver meget overskud af den enkelte lærer. Desuden skulle LMU gerne gøre, at lærerne får større mulighed for at diskutere processerne i LMU. Og være opmærksom på feedback og feedforward. LMU er en cirkulær proces mere end lineær. Et vigtigt opmærksomhedspunkt er faglighed og lærernes uddannelse. Også set i lyset af at man fra BUs side tilstræber at der undervises i linjefag.

Det er muligt at se Raffaeles PP-præsentation ved at kontakte bestyrelsen.

8. Opfølgning på princip (O, D, B)

- Princip for kommunikation er udsat til februar
- Princippet om elevindsamlinger bortfalder og der henvises fra nu af til folkeskoleloven

9. Kommunikation fra SB til forældreintra (B, TVA 10 min)

Høringsvaret lægges ud til forældrene. Thomas skriver ud på forældreintra

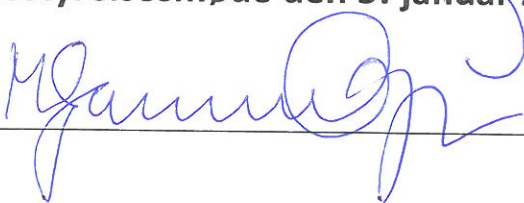
10. Evt. (5 min)

Kommende punkter:


- LMU og en fortsættelse af diskussion
- Tilsyn for principper

Underskriftsside til referat af bestyrelsesmøde den 5. januar 2016

Mette Gammelgaard



Rasmus F. Lorentzen



Raffaele Brahe-Orlandi

Bertel Dehn-Andersen



Heidi L. Christensen



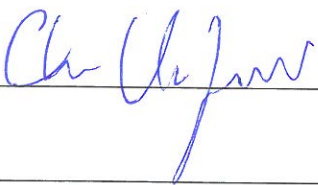
Thomas V. Andersen



Hans S. Kristoffersen



Christian de Molade Kirkegaard



Henrik Gadegaard



Kirsten Obling



Peter R. Nielsen



Torben Juhl Schou, medarbejderrep.

Jan Jensen, medarbejderrep.
