**skolebestyrelsesmøde Virupskolen**

Tirsdag den 14. januar 2020

Kl. 18.00 -20.00

Spisning kl. 17.30-18.00

Afbud fra: Simon, Christian, Christian og Charlotte

Mødeleder: HS

Referat: LS

1. Godkendelse af dagsorden (B, TVA 5 min kl. 18.00 -18.05)

Referat godkendt

1. Godkendelse og underskrift af referat (B, TVA kl. 18.05 -18.10)
2. Velkommen (O, HM 15 min kl. 18.10 -18.25)

* Det nye års fokuspunkter fra Byrådet

1:1 – strategi – chromebooks til alle fra 2.-9. årgang – aug. 2020

Undervisning med problemorienteret fokus – STEAM (tværfaligt naturvidenskabeligt felt)

Praksisvinkel på undervisning – erhvervsuddannelser ind i valgfag

Obligatorisk erhvervspraktik

Fokus på overgange

Handleplan for ordblinde og elever i matematikvanskeligheder

Ny budgetmodel for skolerne – afventer nyt budget i uge 9

”Mellemformer” – fokus på om vi kan tænke specialundervisningen anderledes?

* Personalenyt

Hilsen fra CH

Ny vikar, Christian, for Niels Peter

Stine – barselsvikar for Celina

Uddannet lærervikar, Line, til vikardækning i det daglige

1. Nyt fra elevrådet (HM + elevrådet 10 min kl. 18.25 - 18.35)

* UUV og morgenbånd opleves forvirrende og som noget, man ikke får nok ud af. Princippet og opgaven skal genbesøges af personalet
* Bevægelse i undervisningen fungerer ikke rigtigt – kvaliteten er svækket over tid – kræver også en fornyet opmærksomhed i personalegruppen

1. Høring på udkast til kvalitetsrapport 6-18 års området (O, D, B, HM/TVA 25 min kl. 18.35 – 19.00). Vedlagt som bilag (3 stk)

HM orienterer om tanker bag ændring af kvalitetsrapport og giver en overordnet præsentation af materialet.

* Hvilke opmærksomheder har skolebestyrelsen?
* Ønske om at vi kommer tættere på Virupskolen
* Materialet opleves meget omfattende, teksttungt og svært at navigere i
* Det opleves som en god ting, at der er meget materiale, som vi selv kan vælge ud i
* Det er vigtigt, at der ikke konkluderes for meget på resultaterne af de nationale tests, da de kan svinge ret meget.
* Paradoksalt at 1/3 handler om fravær – altså når nogen ”ikke er til stede”
* Ønske om fokus på inklusion og den rummelige folkeskole
* Det kan fra et lokalt perspektiv opleves som om, at materialet er rettet mere mod Byrådet end mod den enkelte skole.
* Vi har tidligere været glade for ”det gamle” materiale
* Der udarbejdes høringssvar som indsendes senest den 31.1. 2020.HM rundersender til SB og til godkendelse i uge 4

Input til høringssvar fra Virupskolen:

Skolebestyrelsen fra Virupskolen ønsker i vores høringssvar at give udtryk for, at vi i materialet mangler et større lokalt fokus rettet mod den enkelte skole. Vi oplever, at materialet er rettet mere mod Byrådet end mod den enkelte skole. Vi har tidligere oplevet et materiale, hvor vi har haft mulighed for at komme ”tættere på” i forhold til vores opgave med at føre tilsyn med og kvalitetsudvikle skolen.

Derudover finder vi det påfaldende, at inklusion, rummelighed og fællesskab ikke vægtes i samme grad som tidligere.

1. Socialkapital måling 2019 (O, D HM 20 min kl. 19.00-19.20)

Opmærksomheder fra rapporter gennemgås. Vedlagt samlet rapport, social kapital 2019

Der er arbejdet meget med arbejdsmiljø og det afspejles i rapporten. Det er meget positivt. Også en opmærksomhed omkring, at den nok ser lidt anderledes næste år, da den ikke kan blive ved med at være grøn flere år i træk. Der spørges til ledelsens trivsel og en opmærksomhed på den nye ledelsesstruktur.

1. Tilsyn med princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber (O, LS/HM 30 min kl. 19.20-19.50).

Flg. slides blev gennemgået:

<https://docs.google.com/presentation/d/1QmTwz0PiXGnG5TLyN1DEFrWDzG4AZEK1KNe6vgceRxI/edit?usp=sharing>

LS/HM tager et eksempel med på en handleplan til næste møde

* 1. *Forebyggelse*

*Hvordan sikres at skolen er proaktiv i situationer med tegn på faglig eller social mistrivsel, fx skolevægring? Hvad kvalificerer fx en AKT-indsats? Giv gerne konkrete eksempler på handlinger.*

* 1. *Vidensdeling*

*Hvordan videndeles mellem personalet på skolen i forbindelse med forløb med faglig eller social mistrivsel? Giv gerne eksempler på evalueringer af forløb.*

* 1. *" Skolen tager ansvar for, at alle elever har mulighed for at deltage i klasse og skoleaktiviteter, der er med til at skabe respektfulde fællesskaber"*

*Hvordan arbejdes der konkret med at understøtte faglige og sociale fællesskab i klasser/grupper, der er udfordret? Vis gerne eksempler på handleplaner.*

* 1. *Skolens værdigrundlag i praksis*

*Hvordan sikres at skolens personale og ledelse agerer i overensstemmelse med værdigrundlaget "børn vil, hvis de kan"?*

*Hvordan sikrer skolen at også de fagligt dygtige elever tilbydes udfordringer i tilstrækkelig grad?*

* 1. *Dokumentation/faktaspørgsmål - baggrundsviden*

*Hvordan måles effekterne af skolens indsatser på dette område?*

*Hvor mange enkelt-elever bliver skoleledelsen involveret i?*

*Hvor mange af skolens elever modtager specialpædagogisk bistand?*

*Hvor mange klasse-problematikker bliver skoleledelsen involveret i?*

*Hvor mange elever forlader skolen? til hhv. specialklasse, specialskole, private, eller andre kommunale skoler.*

*Hvor mange elever har reduceret skema?*

1. Kommunikation fra SB til forældreintra (B, TVA 5 min kl. 19.50-20.00)

Highlight af elevrådet stemme ind i SB. Foto af den nye kunst på skoletorvet

1. Evt. – Ønske om at gøre det tydeligere, at forældre gerne må kontakte ledelsen, hvis de har brug for det. Kontaktvejen er altid til den enkelte medarbejder / teamet -> nærmeste leder -> skoleleder.

**Kommende punkter:**

* Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen (feb.)
* Proces for planlægning af skoleåret 2020/21 + Timefordelingsplan 202021
* Kort punkt – eksempel på handleplan

**Underskriftsside til referat af bestyrelsesmøde den 14.01.2020**

Marie Ambrosius \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Morten E. Skovsen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Simon Bo Larsen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Jan T. Frederiksen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thomas V. Andersen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hans S. Kristoffersen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Charlotte B. Bruun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Christian de Molade Kirkegaard \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lærke B. Henriksen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mette Ratzer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mads Fredberg \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Søren Stockholm \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Torben Juul Schou, medarbejderrep. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Lise Solkær Solskov, medarbejderrep. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Helle Mølgaard, ledelsesrepr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Christian Henriksen, ledelsesrepr. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_