



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

d.5.3.2025

Deltagere på samtalen:

Børn og Ungechef Jette Bjørn og PUF-konsulent Wilson

Fra Virupskolen; Christian Henriksen, Peter Hansen, Martin Christensen, og Britt Majewski (referent)

Samtalens læringsfokus:

Hvordan sikrer vi, at vi kan få det fulde potentiale ud af en ekstra ressource (mulighed for holddannelse, to-lærer, aktionslæring)

Hvordan undgår vi, at det ikke drukner i drift?

3. Præsentation af data

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

- Trivselsmålinger
- Data fra aktionslæring
- Overgangstest

4. Refleksion over data

Hvilke perspektiver eller fokuspunkter trådte frem i mødets refleksion over data?

- Hvad ønsker lærerne konkret at få ud af hinandens praksis besøg
- Hvilke faktorer kan lave et benspænd så det drukner?
- Hvordan vil I understøtte en kollektiv praksis udvikling?
- Hvordan kan I styrke PLC/ressourcepersoner/ ledelse, som et fokus i første kvartal
- Segregeringsgraden ved skolestart hvordan kan den mindskes?
- Vigtigheden af ledelse tæt på, hvordan holder vi den i live?
- Hvordan sikrer I at medarbejdernes potentiale kommer bedst muligt i spil?
- Hvad kan være understøttelse til ledelse/PLC/Ressourcepersoner
- Vi er oplever at vi som en grundlæggende del af vores planlægning
- Hvordan kan vi som ledelse skabe et rum for den lærende refleksion internt i ledelsen?
- Vigtigt med et fokus på hvilket behov for har for understøttelse de formelle krav
- En generel oplevelse af, at vi er godt på vej

Det vigtigste





- Tydeligere beskrivelse af de konkrete indsatser i den kollektive personalegruppe (fx aktionslæringsforløbet), for PLC/ressourcepersoner samt ledelse
- Fortsætte de spor og den retning vi har i gang
- Ledelse af refleksionen omkring de pædagogiske ledere skal være i fokus
- En tydelige beskrivelse af hvordan investeringen understøtter den kommende indsats

5. Beslutning

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på skoleudviklingssamtalen?

Understøttelses behov; Svært at pege på lige nu, men et bud kan være processparring ift. rammerne for aktionslæring

