

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet

Princip

På Virupskolen tager samarbejdet mellem skole og forældre udgangspunkt i et positivt samspil mellem parterne som ligeværdige ressourcer.

Mål

- Fra skolestart etableres et godt samarbejde mellem skole og forældre og der opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, personale og forældre til gavn for elevens skolegang, både fagligt og socialt.
- Samarbejdet bygger på at forældre og skolens medarbejdere møder hinanden med respekt, tillid, ligeværd og anerkendelse af hinandens forskellige roller og kompetencer.
- Samarbejdet har karakter af konstruktiv medvirken fra alle parter og bygger på anerkendende og forpligtende aftaler mellem skolens personale og forældre.
- Samarbejdet baseres på god kommunikation og gensidig dialog, hvor alle bliver hørt.
- Der tages afsæt i et samspil mellem skole og forældre, som giver de bedste forudsætninger for at fremme børnenes læring, udvikling og trivsel.
- Løsning og håndtering af dagligdagens udfordringer og problemstillinger sker i åben og direkte dialog mellem personale, elev og forældre.

Forældrenes ansvar

- Forældrene er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel.
- Forældre medvirker til et godt læringsmiljø i skolen og i de enkelte klasser, og forældrene tager i samarbejde med skolens medarbejdere ansvar for, at der findes en god og konstruktiv omgangstone.
- Forældrene signalerer, at skolen er vigtig, og medvirker til respekt for skolens ordensregler og almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- Forældrene bidrager til et stærkt forældrefællesskab så alle elevers læring og trivsel højnes.

Skolens ansvar

- Personale og ledelse sørger for at kommunikere løbende og tydeligt med forældrene.
- Skolen tilstræber en åben og anerkendende dialog og vedkender sig det professionelle ansvar i samarbejdet.
- Skolen arbejder for, at forældrene bliver bevidste om, at involvering i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring, udvikling og trivsel.
- Skolen oplyser hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.
- Skolen arbejder for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring og trivsel i skolen - bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.
- Skolen sørger for at henvise nye forældre og personale til princippets punkter og øvrige retningslinjer, mulighedsrum og forventninger.
- Der sikres synlighed omkring nye tiltag og nyt personale.
- Der sikres en god intern kommunikation/overlevering i forbindelse med overgange/skift, som kan have betydning for skole-hjemsamarbejdet, fx ved skift mellem afd. af A og B eller nyt personale.
- Der sikres en god modtagelse af nye elever/forældre.
- Skolen arbejder for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som kontaktpersoner (kontaktførelse, klasseråd, etc.). Disse inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder, samt tager initiativ til sociale arrangementer i klassen.
- På Virupskolen afholdes sociale og faglige arrangementer på skolen, som giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen, samt medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Skolebestyrelsens ansvar

- At sikre god information til forældrene efter skolebestyrelsens møder
- Mindst en gang om året inviteres til et arrangement, hvor forældre kan mødes med skolebestyrelsen
- Deltagelse i udvalgte forældremøder og skolearrangementer samt dialog med SFO-råd og klasseforældreråd efter behov.

Særligt om meddelelsesbogen

Formål

- Meddelelsesbogen skal understøtte dialogen mellem skole og hjem om elevens faglige og alsidige udvikling og den efterfølgende opfølgning på dialogen.
- Meddelelsesbogen skal sikre, at både elev, forældre og skole ved, hvad der er de væsentligste fokuspunkter og heraf følgende indsatser i elevens faglige og alsidige udvikling.
- Meddelelsesbogen supplerer den øvrige dialog mellem elev, forældre og skole via Aula, skole-hjem-samtaler, elevsamtaler, forældremøder mv.

Mål

- Meddelelsesbogen skal understøtte elevens oplevelse af mestring og bidrage til, at eleven får øje på egne styrker og potentialer.

Rammer for meddelelsesbogen

- Meddelelsesbogen er digital og tilgås i Momo.
- Meddelelsesbogen er til enhver tid tilgængelig for forældre og elev.

Meddelelsesbogens fokuspunkter

- Meddelelsesbogens fokuspunkter er formuleret med afsæt i, hvordan skolen kan understøtte elevens faglige udvikling og trivsel i fagene dansk og matematik samt elevens alsidige udvikling.
- Et fokuspunkt i meddelelsesbogen indeholder i udgangspunktet:
 - o Beskrivelse af fokuspunkt.
 - o Beskrivelse af skolens indsats i forhold til fokuspunktet og af eventuelt indgåede aftaler.
 - o Beskrivelse af, hvordan forældrene kan støtte elevens og skolens arbejde med fokuspunktet.

Skolens ansvar

- Fokuspunkter formuleres i samarbejde med eleven i et anerkendende "jeg-sprog", hvor der er fokus på elevens ressourcer.
- Ved ethvert fokuspunkt må det så vidt muligt beskrives, hvordan skole og forældre kan støtte eleven, og hvordan skolen følger op.
- Meddelelsesbogen fremvises og drøftes i forbindelse med skole/hjemsamtale.

Forældrenes ansvar

- Forældrene bidrager i dialog med skolen med perspektiver på de valgte fokuspunkter.

Princippet er vedtaget 11. april 2023