

Skolebestyrelsesmøde Virupskolen

Tirsdag den 2. februar 2016 kl. 18.00 - 20.00

Referat

Fremmødte:

Afbud fra: Rasmus, Hans, Bertel, Heidi, Anna

Mødeleder: Mette

Referat

1. Godkendelse af dagsorden (B, TVA 5 min)

Godkendt

2. Godkendelse og underskrift af referat (B, TVA 5 min)

Godkendt

3. Nyt fra skolen (O/HM, CH, TVA 15 min)

- Der er kommet budgetforslag fra byrådet og dette kan findes på Aarhus kommunes hjemmeside
- Forslag om at der indsendes høringssvar vedr. Aarhus planstrategi 2016. Thomas Vinter Andersen har udarbejdet et høringssvar og dette sendes ind til Aarhus kommune og lægges ud på skolens hjemmeside.
- Procesplan for IT i undervisningen. Der arbejdes på tre niveauer. Medarbejder, elev og forældreniveau. Forældre og elever vil blive orienteret i foråret 16, opstart august 16
- Reminder om kommende kvalitetssamtale den 9. feb. 2016. Raffael og Thomas deltager fra bestyrelsen

4. Nyt fra elevrådet (O, elevrådsrep. 10 min)

Elevrådet har haft besøg af Danske Skoleelever, som har fortalt om en række muligheder og rettigheder som elevrådet har. En opmærksomhed på at det lille elevråd har en "plads" i bestyrelsen således at disse også bliver hørt.

Studietid findes der mange forskellige holdninger til, men der var enighed om at det skulle bevares i en eller anden form

5. Fremlæggelse og godkendelse af timefordelingsplan 2016 (HM 15 min)
(Eftersendes som bilag efter MED-mødet den 28.1.)

Helle orienterer om arbejdet med skoleårets planlægning. Skolen er optaget af:

- At skemastrukturen/ringetidsæt som i indeværende skoleår bevares
- At skolen konverterer 2 lektioner UU til to voksentimer i 0.-3. klasse
- At UU på 7. årgang lægges således at konfirmationsforberedelse bliver en del af UU/skoledagen. Dette giver en kortere skoledag. Skolen tilbyder de elever, der ikke skal konfirmeres, mulighed for ophold på.
- At medarbejdernes mødedage rykkes således, at det over en hel uge giver kortere dage for eleverne. Med andre ord bestræbes det at eleverne er i skole i tidsrummet fra 8-15
- At der er et stadigt og øget fokus på vores traditioner, fordybelsesuger og fagdage, således eleverne oplever en anderledes og mere varieret skoledag
- At vi evaluerer på udskolingsindsatserne

Flemming orienterer om timefordelingsplanen for 2016/17, som den ser ud lige nu.

Følgende forslag er lagt ud:

- At konvertere en kristendomstime til naturfag på 1. årgang
- At 1 lek. kristendom på 6. årgang konverteres til idræt
- Konverteringen af to lektioner UU til to voksentimer på 0.-3. årgang
- Disse prioriteringer laves for at skabe en anderledes og mere skabende skoledag

Der er bemærkninger fra bestyrelsesmedlemmer: Fint at understøtte det skabende element, men der er stadig brug for de kulturbærende fag. Der er bekymringer for konverteringen på 6. årgang.

Skolen er opmærksom på at kristendomsfaget er en del af de øvrige fag, historie og dansk, og at kristendom på 6. årgang også understøttes af danskfaget. De fælles mål for kristendom skal opfyldes.

Andre medlemmer er enige i prioriteringen og en understøttelse af det skabende element. Interesse for at lave flere fordybelsesuger for at komme fordybelsen i kristendom og de små fag til gode.

Bestyrelsen stemmer om forslaget i sin helhed

Der er fire stemmer for, en imod og en blank. Ænderinger pr. feb. 2016 i timefordelingsplanen vedtages.

Det aftales, at ændringerne evalueres i 2016/17.

6. Forældretilfredshedsundersøgelse (O/D HM, TVA 25 min)
(Vedlagt som bilag)

Fremlægges af resultater fra rapporten. Drøftelse af øvrige opmærksomheder fra SB.

Undersøgelsen er nu tilgængelig på skolens hjemmeside.

Ledelsen har opsummeret kommentarerne til undersøgelsen og disse slides kan fås ved henvendelse til skoleleder Helle Mølgaard.

Der er følgende bemærkninger fra skolebestyrelsen til forældrekommentarerne:

- Der skal være opmærksomhed på de negative kommentarer
- Opmærksomhed på kommunikationen og manglen på samme. Fx ift. skabende skole
- Der er læringspotentiale i at arbejde med de kritiske kommentarer, der er i rapporten
- Vi skal have fat om nældens rod
- Vi har pligt til at forholde os til de kommentarer, der følger med i rapporten
- Bruge kommentarerne til at understøtte de områder, der på skolen er udfordret
- Kommentarerne giver mulighed for fortolkning
- Hvordan arbejdes der videre med kommentarerne?
- En god ide er at tematisere kommentarerne, således at der kan arbejdes med dem
- Temaer kunne være. Skolehjem-samarbejdet, kommunikationen etc.
- Kunne man arbejde med to områder ved hvert bestyrelsesmøde? Èn fra de højest og èn fra de lavest vurderede (s. 5) spørgsmål?
- Opmærksomhed på at tilfredsheden er lettere faldende jo ældre årgang, man ser på
- En nysgerrighed på hvad er årsagen kan være til, at forældretilfredsheden falder, jo højere klassetrin, man er forældre til.

Der nedsættes et udvalg (Mette og Thomas), der kommer med anbefalinger til, hvordan undersøgelsen skal behandles.

7. Princip for lektier (O/D TVA 25 min)

- Arbejdsgruppen har udarbejdet nedenstående forslag.

Det skal drøftes, hvordan der tænkes i en proces hvor elever, medarbejdere og SB arbejder med forslaget.

Hvad er der behov for at få viden/data om for fx at kunne drøfte forskellige former for lektier/ forståelser af lektier?

- Aftaler for den fortsatte proces

Arbejdsgruppens foreløbige forslag til indhold:

- Lektier skal give mening for eleven

- fordi: mening er konstituerende for læring
- Lektier skal være en udvidelse af klassearbejdet så de kan være en reel del af elevernes læring
 - fordi: lektier som er løsrevet fra undervisnings sammenhæng ikke skaber læring hos eleven
- Lektier skal differentieres
 - fordi: elever er forskellige og undervisningen skal differentieres så den foregår i zonen for nærmeste udvikling
- Der skal gives feedback på lektier
 - fordi: feedback fremmer læring og elevens mulighed for at få øje på egen læring
- Træning kan være vigtigt fx i sprogfag og matematik
 - fordi: enkelte elementer
- Lektier skal nås i skoletiden
 - fordi: skoledagen i forvejen er lang, fordi det fremme mulighederne for samarbejde og fordi hjemmearbejde/lektie forstærker social ulighed

Følgende kommentarer:

- Opmærksomhed på at forældre kan have andel i lektierne
- Skal eleverne kunne læse princippet? Forslag om at det omformuleres til elevsprog så det får liv hos eleverne
- Man må gerne tænke forældrenes rolle ind i det
- Hvad er baggrunden for princippet?
- Der er behov for at gentænke lektier – udfolde forståelsen af lektiebegrebet
- Tilføj at lektier kan fremme dialogen i hjemmet mellem barn og forælder
- Kan bestyrelsen komme endnu tættere på medarbejdere og elever ift. lektierdrøftelsen?
- Kan der defineres hvad lektier er mere konkret? En beskrevet forståelse af lektiebegreb på Virupskolen?
- Forslaget er et godt oplæg til en bredere læringsdiskussion. Eventuel ind i nogle kollegiale drøftelser

Processen er, at princippet udvikles. Næste gang er der et udspil til en procesplan fra ledelsen

8. Opfølgning på princip (O, D, B, HM 10 min)

- Princip for fritagelse til musik og eliteidræt
- Princip for lige muligheder

Der er 9 elever der deltager i eliteidræt og 3 elever der deltager i musik. Der er positive tilbagemeldinger fra de klasser, hvor der elever, der er fritaget. Det opleves som positivt, klasserne er stolte af, at have elever som er dygtige og skal have undervisning/aktivitet et andet sted. Princippet fungerer efter hensigten. Og princippet vedbliver i nuværende form.

Ift. princippet om lige muligheder vil dette tages op, når princippet om BYOD træder i kraft.

9. Kommunikation fra SB til forældreinfra (B, TVA 10 min)

Thomas skriver om tilfredshedsundersøgelsen og deltagelse i kvalitetssamtalen og arbejdet med princippet om lektier

10. Evt. (5 min)

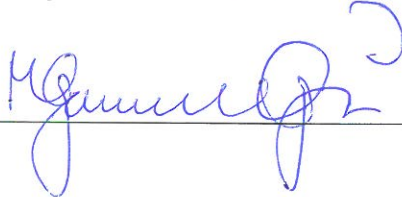
- Alle skal overveje tema for kommende årsmøde

Kommende punkter:

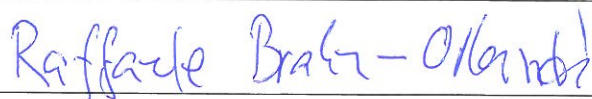
- Årsmøde 2016.
- Princip for sponsorering
- Principper som der pt. føres tilsyn med:
Kommunikation
UU

Underskriftsside til referat af bestyrelsesmøde den 2. februar 2016

Mette Gammelgaard



Rasmus F. Lorentzen



Raffaele Brahe-Orlandi



Bertel Dehn-Andersen



Heidi L. Christensen



Thomas V. Andersen

Marie Ambrosius

Hans S. Kristoffersen

hsk

Christian de Molade Kirkegaard

Henrik Gadegaard

Kirsten Obling

K. Obling

Peter R. Nielsen

P. R. Nielsen

Torben Juhl Schou, medarbejderrep.

Torben Schou

Jan Jensen, medarbejderrep.

Jan Jensen