

På vej til skole



EN GOD SKOLESTART – ET FÆLLES ANSVAR

Kære forældre.

Vi har udarbejdet denne skrivelse for at give jer et indblik i arbejdet for at gøre jeres barn parat til skolestart.





I Danmark, er børn undervisningspligtige fra og med det kalenderår, hvor de fylder 6 år.

I kan finde reglerne i Bekendtgørelse af lov om folkeskolen, nr. 593 af 24. juni 2009, kapitel 5, § 34 -37, som kan findes på internettet under UVM.dk.

Børnehaven arbejder frem mod skolestart

Når et Hjortshøj barn starter i skole, så ligger der længere tids samarbejde mellem det pædagogiske personale og jer som forældre bag .

Tiden og det pædagogiske arbejde i børnehaven, skal være med til at modne jeres barn til at blive skoleparat.

I børnehaven forbereder vi alle børn på deres videre færd i livet fra den dag, de begynder i børnehaven. Personalet gør hver dag en stor indsats for at skabe et godt børneliv og et miljø som udfordrer og støtter børnenes udvikling. Vi laver forskellige aktiviteter som er tilpasset barnets udvikling. Det betyder at kravene til børnene øges i forhold til alder og udvikling.

Selvværd, venskaber, sprog, robusthed, koncentration og selvhjulpenhed er centrale elementer i hverdagen.

Vi udfordrer børnenes nysgerrighed, så de får mulighed for at udvikle evnen til at undres og lysten til at lære nyt.

I den daglige kommunikation og i forbindelse med Statusudviklingssamtalerne (SUS) aftaler I sammen med jeres barns pædagoger, hvilke områder I sammen skal arbejde på at styrke hos jeres barn inden skolestarten. Alle børn er forskellige og børn lærer på forskellige måder og i forskellige tempi. Det er det pædagogiske personale i børnehaven og skolen klar over, og de planlægger deres arbejde ud fra disse forskelligheder.

Det sidste år i børnehaven laves flere aktiviteter, som er målrettet skolestart i de enkelte institutionen og fælles for alle byens børn i ældste børns grupperne, at de deltager i Børneklubben, besøger skolen, besøger SFO, er sammen med Læsemakkere osv.



Samarbejdet omkring den bedst mulige overgang fra børnehave til skole

Vi sikrer, at skolen får et indtryk af alle børn gennem overleveringssamtaler mellem børnehave og skolen. Denne overlevering sker på baggrund af det dialog-hjul, som I og pædagogerne har udfyldt og gennemgået til statusudviklingssamtale i børnehaven.

Børnehaveklasselederne og pædagogerne på Virupskolen har arbejdet med skolestart gennem mange år og har stor viden om de udfordringer, der kan møde børn og forældre i forbindelse med skolestart. I alle Hjortshøjs institutioner arbejdes ud fra en ressourceorienteret tilgang til det enkelte barn, og vi bestræber os på at fokusere på alt det, som de kommende skolebørn allerede kan/er gode til.

Vi ved naturligvis godt, at det at starte i skole er begyndelsen på en ny og vigtig periode i dit barns liv, og at dette måske kan

medføre en vis usikkerhed ift., om barnet nu er klar til at starte i skole. Skolen tager udgangspunkt i, at børn er forskellige og har forskellige læringsforudsætninger. Derfor tilrettelægges der en undervisning, der indeholder udfordringer for alle børn.

Gennem valg af aktiviteter i børnehaveklassen understøttes det enkelte barn, således at alle børn oplever skolen som en tryk og stabil ramme for faglig og social læring og udvikling. Skolen ønsker et tæt samarbejde med forældrene, og er der noget, man bliver usikker på, er der en forventning om, at I henvender jer på skolens intrasystem. Hver uge vil I i en Ugeplan på Intra blive informeret om, hvad børnene skal lære og opleve den kommende uge.

I efteråret vil alle forældre blive inviteret til en skole-hjemsamtale, men oplever man, at ens barn har vanskeligt ved skiftet fra børnehave til skole, at barnet mistrives eller at man som forældre ser en stagnerende udvikling hos sit barn, har skolen en forventning om, at man henvender sig til klasseteamet med det samme og mødes med de voksne omkring barnet. Det er skolens opgave, i et tæt samspil med jer, at give jeres barn de bedst mulige forudsætninger for at klare sig godt i livet.

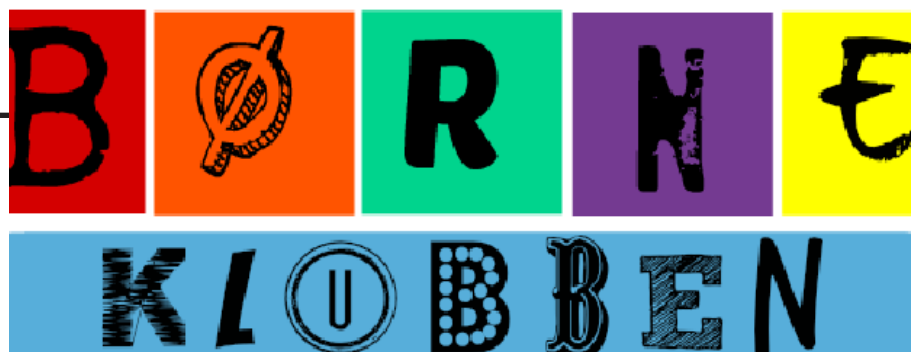
Virupskolen er klar til at tage imod alle børn.

I Hjortshøj arbejder vi målrettet med overgangs arbejdet fra børnehave til skole.

Gennem hele foråret arbejder vi sammen mod, at skabe et fællesskab på tværs af storbørns grupperne i byens institutioner. Vi mener nemlig at kendskab giver venskab og øget kendskab til hinanden mener vi er medvirkende til at skabe en god og tryk skole start.

Dette kendskab opbygger vi at vi to gange om uge fra april måned mødes i Børneklubben. Når vi mødes så arbejder børnene deltager i forskellige aktiviteter på tværs af institutioner.

Arbejdet med Børneklubben har afsæt i de to læreplans temaer "alsidig personlig udvikling" og "sociale kompetencer".



Du kan selv støtte dit barn i at blive klar til skolestart



Koncentration

Du kan støtte dit barn i at koncentrere sig gennem længere tid, fx ved at:

- * **Tegne** (Børns nysgerrighed skal pirres, og det kan du blandt andet gøre ved at finde på noget nyt og sjovt). Har I længe tegnet med tusser, skulle I måske prøve med farveblyanter, oliefarver etc. i stedet for.
- * **Lave puslespil**
- * **Læse højt** med dit barn; Højtlesning (dialogisk læsning) er også med til at udvikle dit barns sprog, især hvis I taler sammen om det, som bogen handler om. Hvis I er interesseret i at vide mere om dialogiske læsning, kan I læse nærmere på <http://www.aarhus.dk/read> READ dagtilbud
 - Film → vælg sprog
- * **Tale** Et godt talesprog er fundamentet for, at dit barn kan lære. Har dit barn et godt sprog, har det også lette ved at deltage i leg og andre sociale fællesskaber.
<http://www.sprogpakken.dk/> → forældre

Ansvar

Handler om at bidrage og lære at være forpligtet på noget. Det kan du lære dit barn, ved at forvente at selv gøre ting som:

- * Tage tøj på selv
- * Bære egen madpakke og sætte den i Køleskabet
- * Hænge sin jakke, stille sko på plads etc. i børnehaven og derhjemme
- * Hjælpe til i familien fx borddækning, madlavning og oprydning
- * Kunne aktivere sig selv i aktiviteter og leg
- * Det barnet kan, skal det selv (<http://www.aarhus.dk/laddogbarnet>)

Sociale kompetencer/hensynsfuldhed

Handler om at kunne sætte sig selv til side og have blik for andre. Det kan du lære dit barn ved at forvente, at det skal ting som:

- * Ikke at afbryde andre, når de taler
- * Vente på tur
- * Dele
- * Se folk i øjnene, når vi taler sammen
- * Kunne sige ”pyt” og ”komme igen”
- * Være en god taber
- * Tale pænt til og om andre, selvom man er vred eller ked af det

Øvelse gør mester

Børns motoriske og sansemotoriske udvikling er vigtig. Allerede før skolestart skal barnet have øvet sig i at bruge sin krop og mestre at:

- cykle
- hoppe
- kaste og gribe en bold
- hoppe forlæns og baglæns
- balancere
- skrælle kartofler
- klippe med saks efter en streg
- holde på en blyant (pincetgreb), tegne og skrive sit navn