

FORÆLDRENYT // JUNI22

Den lokale folkeskole

Den 19.maj havde jeg den udsøgte fornøjelse at opleve Virupfestivalen for første gang. Sikke en oplevelse - som jo nærmest kan betegnes som en lille byfest.

Der var musik, sang, kreative boder og smilende børn og voksne, der alle bidrog til den gode stemning. Tak for jeres opbakning - ikke kun til Virupfestivalen - men til hele Virupskolen.

Det er min klare oplevelse, at vi sammen har en stærk lokal folkeskole i Hjortshøj.

Rekordstort antal distriktselever starter i kommende 0.klasse, og jeg synes, at det er særdeles positivt, at stort set alle distriktets børn vælger Virupskolen. Endvidere bemærker jeg, at flere og flere elever (uden for skoledistriktet) ønsker at flytte til Virupskolen. Det er positivt.

Betyder det så, at alt er fryd og gammen?

Nej, bestemt ikke.

Vi har og vil hele tiden have udviklingsområder, hvor vi kan og skal blive bedre, men jeg vil gerne *slå et slag* for, at vi godt kan være stolte af vores lokale folkeskole.

Skolemad

Virupskolen er dialog med flere firmaer/restauratører i forhold til etablere et samarbejde vedr. madordningen. Bestyrelsen er inddraget i processen, og der er enighed om, at skolemad på Virupskolen skal være nem og tilgængelig on-line bestilling, varieret udvalg til en fornuftig og til overkommelig pris.

Der kommer ikke til at være et tilbud om skolemad klar til første skoledag i det nye skoleår, men jeg håber, at vi får en aftale på plads, så vi kan tilbyde en ordning medio september.

Indtil da...står den på madpakker.



FORÆLDRENYT // JUNI22

Melleformer på Virupskolen

Jeg har før skrevet ud om vores arbejde med "Melleformer", der fusionerer metoder fra det special- og almenpædagogiske område og bidrager til, at flest mulige børn og unge kan gå i, udvikle sig og trives i vores skole. Du kan læse mere om det gode initiativ [her](#).

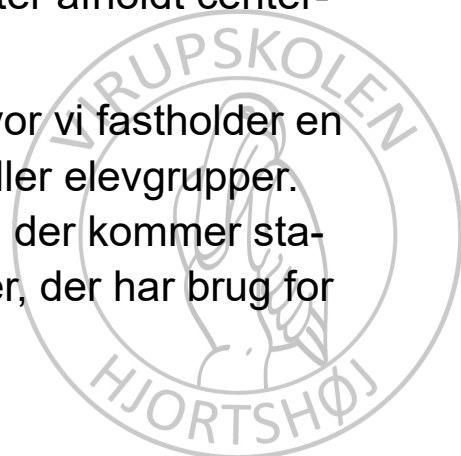
På Virupskolen vil vi gerne blive bedre til at skabe deltagelsesmuligheder for alle elever. Vi ved, at alle børn har brug for at være i et forpligtende fællesskab, og børn er mere ens, end de er forskellige.

Vi vil gerne blive endnu bedre til at hjælpe det enkelte barn og klassefællesskabet, når der er noget, som kan udfordre. Vi vil gerne blive bedre til at arbejde forebyggende med skolerammen og videreudvikle de kompetencer, som vores dygtige lærere og pædagoger bringer ind på skolen hver eneste dag.

Nedenfor vil jeg præcisere, hvad det konkret kommer til at betyde i det kommende skoleår.

Vi kommer til at lave **organisatoriske ændringer**:

- Vi etablerer *Kompetencecentret*, hvor vi bringer AKT-vejledere, resource- og specialpædagoger tættere på hinanden. I spidsen for vores *Kompetencecenter*, sidder vores nye pædagogiske leder for SFO og specialpædagogiske indsatser.
- Vi øger antallet af centermøder, så man (forhåbentlig) oplever, at man hurtigere kan få sparring eller indsatser på en elev eller en gruppe af elever.
- Vi skaber en tydelig systematik, så alle forældre modtager en særskilt handleplan på deres barn senest 10 dage efter afholdt centermøde.
- Vi ændrer vores set-up omkring "Miniklassen", hvor vi fastholder en række af de gode indsatser og forløb på elever eller elevgrupper. Der kommer ikke til at være en "Miniklasse", men der kommer stadigvæk til at være et tilbud/fysisk sted, hvor elever, der har brug for pause eller *for at lade batterierne op* kan gå hen.



FORÆLDRENYT // JUNI22

- Vi skaber mulighed for flere forebyggende AKT– og specialpædagogiske indsatser ude i og omkring klassen.
- Vi kommer til at operere med årgangspædagoger (1.-3.klasse), som kan lave flere trivselsindsatser på tværs af årgangen, men vi fastholder, at hver klasse har en kontaktpædagog
- Vi retter fokus på at skrue op for specialpædagogiske indsatser i vores udskoling.

Næste skoleår kommer vi også til at have et større fokus på at arbejde med flere **pædagogiske metoder** til at skabe overblik og struktur i klassen.

Vi er allerede godt i gang, og vi glæder os til at blive dygtigere til bl.a. at anvende visuel støtte, som kommer alle elever til gavn.

Vi har lavet en informativ video om ”Melleformer på Virupskolen”, som vi håber, I vil se.

Personalenyt

Vi har fået ansat en række nye medarbejdere på Virupskolen, som alle starter 1.august.

Vi har fastansat **Sidsel Lieknins Vestertjele**, som bliver dansklærer i 2.A. Hun har linjefag i dansk, historie, samfundsfag samt en stærk kreativ og musikalsk profil. Sidsel kommer fra en lærerstilling på Ellevangskolen.

Ligeledes kommer **Tine Schæfer** fra Ellevangskolen, som bl.a. skal være klasselærer i 1.b og 3.c. Tine er en erfaren lærer og har bl.a. linjefag i matematik, samfundsfag, natur/teknologi og billedkunst samt kompetenceløft i kristendom.

Vi har ansat **Katrine Vinther**, som har linjefag i dansk, engelsk og kristendomskundskab. Katrine har haft flere vikariater på Egebakkeskolen, og vil være barselsvikar for Celina Thode.



FORÆLDRENYT // JUNI22

Lotte Lebech Krog træder ind i Cecilies Espersens barselsvikariat. Lotte er vikar på skolen, og blev i sommeren 2021 færdiguddannet lærer fra VIA University College i Aarhus med linjefagene dansk, idræt samt håndværk og design. Således passer Lottes profil perfekt til Cecilies skema, og Lotte er tilmed uddannet svømmelærer.

Sidst - men ikke mindst - har vi ansat **Britt Majewski** som pædagogisk leder for SFO og specialpædagogiske indsatser. Britt har fire års erfaring som SFO-/indskolingsleder på Skåde skole.

Vi har haft 13 ansøgere (mange kvalificerede med ledelseserfaring - flot ansøgerfelt, der vidner om, at vi er en attraktiv arbejdsplads) hvor tre gik videre til 1.samtale. To ansøgere gik videre til 2.samtalerunde, og det var et enigt ansættelsesudvalg, der pegede på Britt som pædagogisk leder for SFO og specialpædagogiske indsatser.



Sidsel Lieknins Vestertjele



Tine Schæfer



Katrine Vinther



Lotte Lebech Krog



Britt Majewski

God weekend og god sommer til jer alle!

På vegne af Virupskolen

Martin

