

Princip for samarbejdet mellem skole og hjem og om skolens og forældrenes ansvar i samarbejdet

Princip

På Virupskolen tager samarbejdet mellem skole og forældre udgangspunkt i et positivt samspil mellem parterne som ligeværdige ressourcer.

Mål

- Fra skolestart etableres et godt samarbejde mellem skole og forældre og der opretholdes et tæt samarbejde mellem elever, personale og forældre til gavn for elevens skolegang, både fagligt og socialt.
- Samarbejdet bygger på at forældre og skolens medarbejdere møder hinanden med respekt, tillid, ligeværd og anerkendelse af hinandens forskellige roller og kompetencer.
- Samarbejdet har karakter af konstruktiv medvirken fra alle parter og bygger på anerkendende og forpligtende aftaler mellem skolens personale og forældre.
- Samarbejdet baseres på god kommunikation og gensidig dialog, hvor alle bliver hørt.
- Der tages afsæt i et samspil mellem skole og forældre, som giver de bedste forudsætninger for at fremme børnenes læring, udvikling og trivsel.
- Løsning og håndtering af dagligdagens udfordringer og problemstillinger sker i åben og direkte dialog mellem personale, elev og forældre.

Forældrenes ansvar

- Forældrene er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring og trivsel.
- Forældre medvirker til et godt læringsmiljø i skolen og i de enkelte klasser, og forældrene tager i samarbejde med skolens medarbejdere ansvar for, at der findes en god og konstruktiv omgangstone.
- Forældrene signalerer, at skolen er vigtig, og medvirker til respekt for skolens ordensregler og almindelige normer for god opførsel.
- Forældrene tilstræber at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- Forældrene bidrager til et stærkt forældrefællesskab så alle elevers læring og trivsel højnes.

Skolens ansvar

- Personale og ledelse sørger for at kommunikere løbende og tydeligt med forældrene.
- Skolen tilstræber en åben og anerkendende dialog og vedkender sig det professionelle ansvar i samarbejdet.
- Skolen arbejder for, at forældrene bliver bevidste om, at involvering i deres barns skolegang er afgørende for barnets læring, udvikling og trivsel.
- Skolen oplyser hjemmet om elevens udbytte af undervisningen.
- Skolen arbejder for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring og trivsel i skolen - bl.a. ved aktiviteter uden for skoletiden.
- Skolen sørger for at henvise nye forældre og personale til princippet punkter og øvrige retningslinjer, mulighedsrum og forventninger.
- Der sikres synlighed omkring nye tiltag og nyt personale.
- Der sikres en god intern kommunikation/overlevering i forbindelse med overgange/skift, som kan have betydning for skole-hjemssamarbejdet, fx ved skift mellem afd. af A og B eller nyt personale.
- Der sikres en god modtagelse af nye elever/forældre.
- Skolen arbejder for, at en gruppe af forældre i hver klasse påtager sig rollen som kontaktpersoner (kontaktforældre, klasseråd, etc.). Disse inddrages i planlægning og gennemførelse af forældremøder, samt tager initiativ til sociale arrangementer i klassen.

- På Virupskolen afholdes sociale og faglige arrangementer på skolen, som giver forældrene et indblik i deres barns hverdag på skolen, samt medvirker til at fremme såvel elev- som forældrefællesskaber i klassen.

Skolebestyrelsens ansvar

- At sikre god information til forældrene efter skolebestyrelsens møder
- Mindst en gang om året inviteres til et arrangement, hvor forældre kan mødes med skolebestyrelsen
- Deltagelse i udvalgte forældremøder og skolearrangementer samt dialog med SFO-råd og klasseforældreråd efter behov.

Princippet er vedtaget 7. december 2021