

# FORÆLDRENYT // OKTOBER21

## Seje tøser

Jeg kan godt lide at være i kontakt med eleverne på skolen, og jeg elsker, når jeg i ny og næ får besøg på kontoret. For en uge siden fik jeg et flot håndskrevet brev fra tre seje piger fra 4.C. I brevet skrev de om, hvordan de havde arbejdet med "Verdensmålene" i undervisningen, og hvordan de gerne ville lave eller arrangere et eller andet, der omhandlede genbrug. Jeg har nu afholdt et par møder med pigerne, og vi har haft kontakt med Red Barnet. Følgende er aftalt:

- Vi afholder en tøjindsamling i samarbejde med Red Barnet.
- Vi samler ind til at hjælpe børn i Afghanistan.

Jeg synes, det er mega sejt, at de selv har taget initiativ til at gøre en forskel, så vær opmærksom på Aula, når vi informerer om denne tøjindsamling.

## Vikarer på Virupskolen

Jeg vil gerne udfolde, hvordan vi rekrutterer vikarer, og hvordan vi vikardækker på Virupskolen.

Vi tilstræber altid, at lave de bedste vikarløsninger for eleverne, der kan være med til at sikre gode rammer, der understøtter social og faglig trivsel og læring.

Der er ofte udskiftning i vikarkorpset, når et nyt skoleår begynder. Vi forsøger altid at fastholde så mange af vores dygtige vikarer, såfremt det er muligt, men I vil som forældre opleve, at der er "nye ansigter" fra skoleårets start.

Skolen har et vikarkorps, der består af ti tilkaldevikarer. Alle vikarer har været til en jobsamtale, er blevet instrueret i rammer og regler for Virupskolens faglige og pædagogiske virke og skolens pædagogiske ledere er dagligt i tæt kontakt med alle tilkaldevikarer, som har timer på skolen. Når vi rekrutterer tilkaldevikarer, er førsteprioritet, at vedkommende er læreruddannet eller lærerstuderende. Såfremt dette ikke er en mulighed, så ansætter vi unge mennesker, der på den ene eller anden måde har haft med børn eller unge mennesker at gøre fx træner, spejderleder eller lignende.



# FORÆLDRENYT // OKTOBER21

Vi forsøger at knytte de enkelte tilkaldevikarer til enten afdeling A eller B. Dette gør vi, så vikarerne kan blive "kendte voksne" hos både elever og medarbejdere. Dette har vi gode erfaringer med.

"Kendte voksne" styrker kvaliteten og kontinuiteten i undervisningen. Ved vikardækning kender den voksne måske allerede eleverne og klassekulturen. Der er kendskab til, hvad klassen arbejder med, det enkelte barn og skolens kultur.

Tilkaldevikarer (uden uddannelse) bruges ofte til pludseligt fravær (sygdom, barnets sygedag). Vi tilstræber, at uddannede/lærerstuderende dækker længerevarende kendt fravær (sygemeldinger, 6.ferieuger, længerevarende kurser).

## Ny afdelingsleder i klubben Hjortshøj

Jakob Nowack er ny afdelingsleder i Klubben Hjortshøj. Jakob har tidligere været fuldtidsansat ved Aarhus Kommune i seks år, hvor han bl.a. har arbejdet som projektmanager, praktikvejleder, mentor for udsatte og sårbare unge, MOT-coach og MOVE-Aarhus facilitator. Jakob er uddannet pædagog og har netop afsluttet en kandidatuddannelse i pædagogisk psykologi ved Aarhus Universitet.



Til daglig vil han være at finde på gulvet sammen med klubpersonalet og de unge, og vil derudover befinde sig i aftenklubben for udskolingen om torsdage .

I kan kontakte Jakob på 4185 7466 og jakno@aarhus.dk.

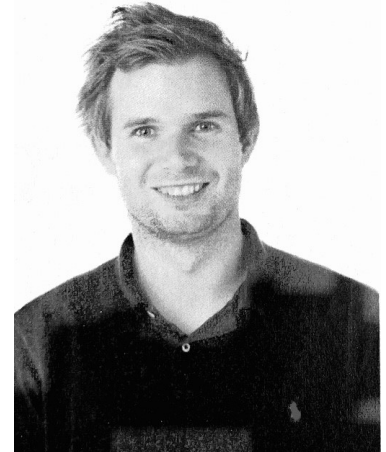


# FORÆLDRENYT // OKTOBER21

## Ny lærer - Kasper Lund Henriksen

Vi har i dag sagt velkommen til Kasper, som starter på Virupskolen. Han skal bl.a. være klasselærer i 6.b og 7.c.

Vi glæder os til samarbejdet!



## Deltagelsesmuligheder og observation

I den kommende periode vil jeres børn måske bemærke, at en af de pædagogiske ledere eller en ressourceperson, er med i eller observerer undervisningen eller SFO-tid.

God og nærværende ledelse handler bl.a. om, at være tæt på kerneopgaven, og derfor etablerer vi aktionslæringsforløb for lærere og pædagoger, som skal observeres af ledelse og ressourcepersoner og efterfølgende gives feedback i en didaktisk samtale sammen med den respektive lærer og pædagog.

Aktionslæringsforløb kommer til at omhandle tre punkter:

### 1. Tydelig og visuel formidling og rammesætning til eleverne

Hvad lærte vi sidst? Hvad skal vi lære i dag? Hvad skal vi lave og hvordan?

### 2. Udfordre læringsrummet

Tilbyde flere indgange til det faglige indhold gennem fx inddragelse af mere praktisk/musiske arbejds- og undervisningsformer. Fokus på varieret undervisning.

### 3. Samarbejdet i to voksen-positioner

Styrke samarbejde i de timer, hvor der er to voksne, så vi får mest muligt ud af den ressource og styrke, der ligger i to voksen-positioner.



# FORÆLDRENYT // OKTOBER21

## Åbning af Viruphuset udsat

Vi kan desværre konstatere, at åbningen af Viruphuset endnu engang er udsat. Det betyder, at vi glæder os endnu mere til at tage det i brug i fx idrætsundervisning. Imidlertid betyder det også, at vi er nødsaget til at *"tænke ud af boksen"*, når vi skal finde alternative løsninger til idrætsundervisningen i ugerne 43, 44 og 45. Det kan være en idrætstime udenfor (hvis vejret tillader dette), alternative bevægelseslege eller aktiviteter i vores egen "lille" gymnastiksal. Vi kommer til at prioritere undervisningen for vores 9.årgang, hvor idræt er et såkaldt udtræksfag.

Jeg vil gerne tilkendegive stor ros til alle medarbejdere på skolen, som alle er gået løsningsorienteret og positivt til opgaven. Jeg tror på, at vi finder de gode løsninger sammen. Jeg håber også på forståelse fra jer forældre, hvis idrætsundervisningen ikke helt er, *"som den plejer"* i en kort periode.

God weekend til jer alle!

På vegne af Virupskolen

Martin

