

FORÆLDRENYT // AUGUST21

”Du ligner Johnny Madsen”

Sikke en fantastisk og dejlig skolestart vi har fået på det nye skoleår. Skolen summer af skønne, larmende, grinende og smilende børn og unge.

Forældrenyt er et tiltag, hvor vi vil forsøge at fortælle og udfolde skolens virke og hverdagens små fortællinger. Jeg glæder mig til at fortælle om de gode indsatser, vi skal arbejde med på Virupskolen.

Jeg tror og håber på, at vi får et fantastisk skoleår, hvor vi har mulighed for at genoplive mange af de fællesskabende traditioner, som ikke var mulige, da vi var underlagt adskillige Corona-restriktioner.

På min morgenrunde hilser jeg på skolens elever og forældre, og det er en skøn start på dagen, som jeg vil forsøge at holde fast i. I sidste uge blev jeg mødt af en elev fra 3.klasse, som havde hørt, at jeg havde været sanger. Den pågældende elev spurgte lidt indtil dette, og afsluttede samtalen med tørt at konstatere, at jeg ”faktisk lignede Johnny Madsen lidt...”

Deltagelsesmuligheder

Folkeskolens kerneopgave er læring, trivsel, dannelse og udvikling hos det enkelte barn. Vi skal og vil ”stå på tæer” for at sikre, at alle børn har faglige og sociale deltagelsesmuligheder, når de går på Virupskolen.

Deltagelsesmuligheder kommer til at være det centrale element, som alle medarbejdere på Virupskolen vil have et fokus på. Hvordan kan vi skabe deltagelsesmuligheder for alle vores elever?

Vi vil have ”deltagelsesmuligheder” på dagsordenen, når vi arbejder med skoleudvikling, og vi vil have et fokus på det enkelte og hele barn.

Vi kommer ikke til at lave et ”*quick fix*” fra den ene dag til den anden, men vi kommer til at arbejde målrettet og engageret mod at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.



FORÆLDRENYT // AUGUST21

KUL - fokus på ordblindeindsats

”Børn & Unge” styrker indsatsen i forhold til ordblindhed og elever med skriftsprogsvanskeligheder. I den forbindelse er der 17 lærere fra Virupskolen, som skal deltage i et kompetenceudviklingsløft (KUL). Vi har vurderet, at det ikke kun er dansklærere, der skal afsted på KUL. Som elev er man jo ikke kun ordblind i dansktimerne, hvorfor eksempelvis matematik- og sproglærere også deltager på kurset.

Ydermere skal samtlige lærere på skolen have oplæg omkring skriftsproglig udvikling, ordblindhed og inkluderende læringsfællesskaber. Det er en vigtig indsats, og sammen med vores dygtige læsevejledere (Mette Severinsen og Maria Thrane) glæder vi os til at komme i gang med KUL.

Mellemformer

I dette skoleår bliver et vigtigt omdrejningspunkt også arbejdet med ”mellemformer”. Det kommer til at ”smelte fint sammen” med vores fokus på *deltagelsesmuligheder*. Mellemformer fusionerer metoder fra det special- og almenpædagogiske område og skal bidrage til, at flest mulige børn og unge kan gå i, udvikle sig og trives i den lokale folkeskole. Hvis du har lyst til at læse mere om mellemformer, kan du gøre det [her](#).

Personalenyt

Før sommerferien har vi sagt farvel til Anne Lietzen, Lene Nissen, Mohammad Owaiti og på gensyn til Claus Jacobsen (et års orlov—men varetager stadig H/D-timer).

Ovenstående, sammenholdt med at vi har fået en ekstra klasse (vi havde kun to 9.klasser i sidste skoleår), betyder, at vi har ansat fem nye lærere.

Vi har forældrerepræsentanter fra bestyrelsen med i ansættelsesudvalget. Det er givtigt og vigtigt, at have flere øjne og perspektiver med i et ansættelsesudvalg.



FORÆLDRENYT // AUGUST21

Vi har ansat fem nye lærere:



LENE NØRBY



SANNE HOLT JENSEN



LAURA HAUGE



KARIN SIKORA

Kasper Lund er også ansat, og starter senest den 1.oktober. Billede følger snarest.

Coronaretningslinjer lidt endnu...

Som jeg har skrevet ud tidligere, så er en lang række af forårets restriktioner ophævet, og dermed er følgende muligt igen:

- At blande børn på tværs af grupper, klasser og årgange i både undervisning, pauser og fritid
- At afholde sociale og faglige arrangementer som normalt
- At få besøg af eksterne til både fagligt og styringsmæssige formål.

I skolen hjemsendes hele klassen/gruppen ikke længere automatisk, men nære kontakter identificeres ud fra en individuel vurdering

Nære kontakter er:

- Alle der har været tættere end 1 meter i mere end 15 minutter
- Alle der har haft direkte fysiske kontakt (f.eks. kram) til en smittet
- Alle der har været tættere end 2 meter i situationer med kraftig udånding som sang, høj tale eller råb, aktiviteter der indebærer fysisk anstrengelse. Det vil sige, at hvis vi har et smittetilfælde i en idrætstime, så bliver hele klassen sendt hjem.

Nære kontakter hjemsendes til selvisolation og to PCR-test på 4. og 6. dagen som normalt.

Færdigvaccinerede (14 dage efter 2. stik) skal testes men ikke isoleres.



FORÆLDRENYT // AUGUST21

Personer der har været smittet inden for de seneste 12 måneder (gælder fra 14 dage efter positiv PCR-test til 12 måneder efter den positive test) skal testes men ikke isoleres.

Personer, der har været smittet inden for de seneste 12 uger, skal ikke testes og heller ikke isoleres.

Anden kontakt dækker alle, som den smittede regelmæssigt omgås, og fx har haft undervisning eller møder med. Der må derfor antages at være mange 'andre kontakter' i skolen eller klubben.

Det er en lokal opgave at identificere personer, der er anden kontakt ved individuel vurdering.

Personer, der er anden kontakt, skal ikke i isolation, men skal testes én gang hurtigst muligt med enten PCR- eller kviktest.

Kontakt os endelig!

Husk, I er altid velkomne til at kontakte lærere og pædagoger via Aula.

Ledelsen kan I kontakte på Aula, mail og telefonisk.



PETER KOUSGAARD HANSEN, PÆD.LEDER

(5.-9.KLASSE)

PEKH@AARHUS:DK

4187 2852



CHRISTIAN HENRIKSEN, PÆD.LEDER

(SFO & 0.-4.KLASSE)

HCHH@AARHUS:DK

41872845



MARTIN CHRISTENSEN, SKOLELEDER

MARTCHR@AARHUS:DK

41873708

God weekend til jer alle!
På vegne af Virupskolen
Martin

