



Skolebestyrelse

Tirsdag den 7. december 2021

17.00 – 19.00

Deltagere:

Forældre	Mette Ratzer (MR) Hans Sloth Kristoffersen (HSK) Christian Kirkegaard (CK) Søren Stockholm (SS)	Marie Pedersen (MP) Morten Skovsen (MS) Simon Larsen (SL) Lene Laursen (LL)
Suppleanter	Charlotte B. Bruun (CBB)	Lærke Broge Hansen (LBH)
Medarbejdere	Torben Schou (TS)	Rie Kannegård (RRK)
Elever	Sofie Armstrup (SA)	Marie Nørregaard Jacobsen (MNJ)
Ledelse	Martin Christensen (MC)	Christian Henriksen (CH)

Betegnelser i dagsorden betyder:

- (O) - Orientering
- (D) - Drøftelse
- (B) - Beslutning
- (T) - Tilsyn



	Dagsordenspunkter		Referat
1	Formalia Tid: 17.00-17.05 1.1 Tilstedeværelse/afbud 1.2 Godkendelse af dagsorden 1.3 Godkendelse af referat	HSK	1.1 Afbud fra SL, LL og SA 1.2 Dagsorden godkendt 1.3 Referat underskrevet og godkendt.
2	Meddelelser (O) Tid: 17.05-17.30 2.1 Elevråd 2.2 Medarbejdere 2.3 Forældre 2.4 Ledelse	Alle	2.1 Fraværende 2.2 TS intet nyt fra lærergruppen. RRK arbejder årgangsoptelt på grund af Corona. Børnene er enormt tilpasningsparate, og de er meget udenfor. 2.3 HSK bemærker, at der har været en god og nøgtern kommunikation fra skolen vedr. Corona-updates. MR orienterer om "Skolebestyrelsernes dag", hvor MC og MR deltog. MR tager mange positive erfaringer med fra mødet. Bl.a. arbejde med data – både kvantitativt og kvalitativt. Mulighed for at modtage skabeloner fra forvaltningen i 2022, så bestyrelsen kan igangsætte kvalitative undersøgelser. 2.4 MC bemærker, at skolens resultaterne for skolens Trivselsmåling/Socialkapital er kommet. Den er positiv, og tegner et billede af et godt psykisk arbejdsmiljø – dette er naturligvis glædeligt, ikke mindst set i <i>lyset af Corona</i> . MC orienterer om Corona-hverdagen på skolen, og fremhæver medarbejdere og elever. Omstillingsparathed og løsningsorienterede er kendetegnende for begge grupper. Der er nedadgående smitte, og "Styrelsen for Patientsikkerhed" har <i>"afsluttet sagen"</i> på Virupskolen. Torsdag den 2.december startede skolens nye administrationsleder, Christina Robertson. I en periode vil skolen også blive serviceret af administrationsleder, Johan Steengaard, da Christina vil bruge størstedelen af opstart på Skødstrup skole.
3	Orientering om skolebestyrelsesarbejde (O) Tid: 17:30-17:50	HSK	HSK orienterer om rammerne for skolebestyrelsesarbejdet. Slides sendes ud separat.

4	PAUSE Tid: 17:50-18:00		
5	Princip for skole-hjemsamarbejde - (D + B) Tid: 18:00-18:25	MR	<p>MR orienterer om arbejdsgruppen arbejde, og hvor fokus har været i forhold til at justere, så princippet vil være fyldestgørende. Der er en række tilføjelser bl.a. skolebestyrelsens rolle.</p> <p>Fælles drøftelse omkring "ensartet kommunikation" – bl.a. strukturel kommunikation.</p> <p>Enighed om at slette punkt to under "Skolens ansvar" – "<i>Der sikres en ensartet kommunikation via digitale platforme og information om brugen heraf.</i>"</p> <p>Fælles drøftelse af "skolens modtagelse af nye elever/forældre". Måske kunne skolen informere om nye elever og forældre til klassens andre forældre via Aula? Måske kunne man arbejde med mentorordning (i forældrehøjde)?</p> <p>MR justerer formuleringer under "Skolebestyrelsens ansvar".</p> <p>Princippet vedtages.</p>
6.	Arb.grupper til tilsyn (+ evt. revidering, hængeparti fra tidl.) - beslutning om principper til tilsyn og etablering af arb.grupper (D) Tid: 18:25-18:35	MR	<p>MR har samlet oversigt over principper. Hvad skal bestyrelsen nå at føre tilsyn med i det resterende skoleår?</p> <p>Det besluttes, at man arbejder med "<i>Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber</i>" og "<i>Princip for kommunikation mellem Virupskolens elever medarbejdere og ledelse</i>"</p> <p>Arbejdsgruppe bestående af Mette, Søren og Charlotte behandler "<i>Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber</i>"</p> <p>Arbejdsgruppe bestående Morten, Hans og Lærke behandler "<i>Princip for kommunikation mellem Virupskolen, forældre og det omgivende samfund</i>"</p> <p>Næste bestyrelsesmøde er i februar. Ønske om at næste skoleårs kadence af bestyrelsesmøder også indeholder møde i januar måned.</p>

<p>7.</p>	<p>Hvordan sammensættes et klasseteam? Hvordan hjælpes elever med skolevægning? (O) Tid: 18:35-18:45</p>	<p>MC</p> <p>MC orienterer om skoleårets planlægning, overvejelser og muligheder i forbindelse med teamsammensætning. Ledelsen sammensætter teams og fagfordeler ud fra tre hovedprincipper: faglighed, kontinuitet og kompetencer. Man har et skærpet fokus i forbindelse med overgange som fx overgang fra børnehave til skolestarter, børnehaveklasse til 1.klasse og 5.klasse til 6.klasse.</p> <p>Øvrige vigtige overvejelser kan være elevsammensætning, teamsammensætning, medarbejderønsker, linjefags- og undervisningskompetencer samt <i>fållærer-ordning</i> - såfremt det er muligt.</p> <p>Hvordan hjælper vi elever med skolevægning, børn med diagnoser eller i mistrivsel?</p> <p>MC orienterer om arbejdet med mellemformer, som er baseret på og anvender elementer fra forskning i co-teaching, erfaringer med Nest og FFA, forskning i og erfaring med stærkere læringsfællesskaber og erfaringer med praksisnær PPR og aktionslæring.</p> <p>Årsagerne til og omstændighederne omkring en elev, der har skolevægning eller er i mistrivsel, kan være meget forskellige.</p> <p>Derfor bør indsatsen altid afstemmes individuelt i forhold til den enkelte elev.</p> <p>Skolen tilstræber, at:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Reager hurtigt, og find ud af, hvorfor barnet ikke vil i skole <ul style="list-style-type: none"> - her bliver data anvendeligt eksempelvis i forbindelse med bekymrende fravær, fraværsmønstre etc. 2. Tæt samarbejde mellem skole og forældre, hvor barnets stemme indgår 3. Start med små skridt, og hav tålmodighed <p>MC bemærker, at skolen har en række muligheder for at igangsætte initiativer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centermøde/netværksmøde, hvor PPR og familierådgiver inddrages, og der laves lokale initiativer • AKT-ressourcepersoner (lærere Anette Guldbrandsen og Lise Solkær) • Miniklasse (specialpædagoger Katrine Nedergaard, Jesper Aagaard og Kit Rasmussen) • Cool kids/chilled kids • Back 2 School • Mindhelper • Ene-/hjemmeundervisning i en begrænset periode (lærer og coach med fokus på børn & unges trivsel Rikke Kaalund) <p>Fælles drøftelse om manglende ressourcer i forhold til PPRs tilstedeværelse. Forældre kan opleve, at ventetiden til afholdelse af centermøder kan være lang.</p> <p>Co-teaching og NEST-inspireret pædagogisk/didaktik kan hjælpe med skabe læringsrum med deltagelsesmuligheder for alle elever.</p>
-----------	---	---

8.	Kontakt til fællesrådet Tid: 18:45-18:50	MR	Skal der etableres et samarbejde med Fællesrådet? Mulighed for at invitere med på bestyrelsesmødet, såfremt det giver mening. Aftale om udsætte punktet, da det i p.t. ikke er relevant med en fast kontakt.
9.	Kommende møde Tid: 18:50-18:55	Alle	Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale (Bilag udsendes af MC) Pommes Frites og madkultur
10.	Evt. Tid: 18:55-19:00	Alle	
11.	Orientering til forældrene fra SB		Nyt princip vedr. skole/hjemsamarbejde

For referatet
Martin Christensen