



Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen - herunder elevplaner

Formål:

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene løbende orientering om deres barns faglige og alsidige udvikling.
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen skal sikre forældrene et grundlag for at bidrage til deres barns læring og alsidige udvikling

Mål:

- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen sker løbende og er tilpasset forældrenes forskellige forudsætninger
- Underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen hjælper skolen og forældrene til i samarbejde at forebygge og løse udfordringer vedr. elevens læring og udvikling
- Samarbejdet mellem skolen, eleven og forældrene er baseret på en høj grad af tillid .
- Underretningen af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen følger undervisningsministeriets retningslinjer for udvalgte fag på udvalgte årgange. <https://www.uvm.dk/folkeskolen/elevplaner-nationale-test--trivselsmaaling-og-sprogproever/elevplaner> Derudover afholdes skole-hjem samtaler efter behov og mindst én gang om året. Elevplanen indeholder mål, status og evaluering og herigennem gives både forældre og elever en vurdering af det faglige udbytte
- Skolehjemsamtalen inddrager elevplanen ligesom aftaler mv. kan noteres i elevplanen til skolehjemsamtalen

Skolens ansvar:

- Skolen sikrer at forældrene gennem løbende orientering, samtale og elevplan løbende får mulighed for at følge med i deres barns faglige og alsidige udvikling
- Skolen tilstræber at give forældrene viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns læring. Hvis skolen vurderer, at eleven har faglige eller trivselsmæssige problemer, eller behov for særlig opmærksomhed fra forældrene til at støtte en udvikling, da kommunikerer skolen dette til forældrene .
- Skolen tilstræber at arbejde med elevplanen som et integreret værktøj i undervisningen
- Skolen tilstræber, at indholdet i elevplanen også inddrager elevens perspektiv
- Skolen tager, i sin orientering af forældrene om elevens udbytte af undervisningen, hensyn til forældrenes forskellige forudsætninger



- Ved længerevarende omlægninger i et fag/i en klasse fx. i forbindelse med orlov eller sygdom, orienteres forældrene af skolen

Forældrenes ansvar:

- Forældrene tilstræber at have en løbende dialog med deres barn om barnets skolemæssige trivsel og udbytte af undervisningen
- Forældrene følger op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns læring og udvikling
- Forældrene tilstræber at holde sig orienteret på AULA om indholdet i undervisningen; årsplaner/ugeplaner/lektier el.lign.
- Forældrene tilstræber at holde sig orienteret i elevplanen
- Hvis forældrene vurderer, at eleven har faglige eller trivselsmæssige problemer, eller behov for særlig opmærksomhed fra skolen til at støtte en udvikling, da kommunikerer forældrene dette til skolen.

Godkendt i Skolebestyrelsen, 4. feb. 2020