



Princip for undervisningens organisering

Formål

Undervisningens organisering skal skabe rammer, der sikrer hver enkelt elev bedst mulig læring, dannelse og trivsel.

Elevernes undervisningstimetal på hvert klassetrin

Som udgangspunkt følger Virupskolen det vejledende timetal på de enkelte årgange. Det vil sige, at afvigelser herfra sker med en særskilt begrundelse.

En afvigelse fra det vejledende timetal i et fag skal ses i sammenhæng med de øvrige fag i klassen, men også i klassens samlede skoleforløb fra 0.-9. årgang. Argumentet for afvigelsen kan også tage udgangspunkt i en classes faglige niveau.

Det tilstræbes, at argumenterne for at fravige det vejledende timetal bliver formidlet til forældrene.

Skoledagens længde

På Virupskolen tilstræber vi en så kort skoledag som muligt med færrest muligt lektioner placeret i eftermiddagstimerne.

Understøttende undervisning

Har sit eget [princip](#).

Holddannelse

På Virupskolen benyttes holddannelse på tværs af klasser og klassetrin, når det kan fremme undervisningsdifferentiering, elevernes motivation og fællesskabet på skolen.

Skolen kan vælge at bruge holddannelse på fag-niveau, hvis det kan fremme elevernes læring.

Samarbejder efter [folkeskoleloven § 3, stk. 4, 1. pkt.](#) (Den åbne skole)

Virupskolen opsøger samarbejde med det omkringliggende erhvervsliv, kultur- og offentlige institutioner.

Undervisning efter [folkeskoleloven § 5, stk. 4](#)

Ikke relevant i Aarhus Kommune.

Udbud af valgfag – [folkeskolelovens § 9](#)

Virupskolen har et varieret udbud af valgfag inden for de rammer, som folkeskoleloven giver. Variationen tilgodeser, at eleverne udfordres fagligt, socialt, fysisk og kreativt.

I henhold til folkeskolelovens § 9, stk. 1 og 8:

For elever i 7. og 8. klasse

I henhold til folkeskolens § 9, stk. skal skolen udbyde faget håndværk & design, og skolen kan udbyde billedkunst, musik og madkundskab; alle som to-årige forløb. Valgfaget er obligatorisk og afsluttes med prøve i 8. klasse.

For elever i 9. klasse

Skolen kan udbyde en bredere fagrække.

Udbuddet af valgfag besluttet i forbindelse med planlægning af skoleåret og vedtages af skolebestyrelsen sammen med timefordelingsplanen.

Skolen tilstræber at samarbejde med fx foreningsliv, kulturliv, ungdomsskolen eller andre om udbuddet af valgfag.

Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand på skolen- [folkeskolelovens § 3, stk. 2](#)

Beslutningen om at iværksætte specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand træffes af skoleledelsen. Alle indsatser og tiltag sker i et tæt samarbejde med elevens forældre og med elevens behov i centrum.

Skolens ledelse og personale har ansvar for - i tæt samarbejde med elever og forældre - så tidligt som muligt at igangsætte fornødne tiltag samt løbende at justere indsatsen med udgangspunkt i den enkelte elevs behov.

Elevernes placering i klasser

På Virupskolen samarbejder vi tæt med dagtilbuddet for at sikre en glidende overgang fra dagtilbud til skole. I den forbindelse opfordres forældre til at orientere sig i pjecen [På vej i skole](#).

Virupskolen tilstræber, at dannelse af 0. klasser sker blandt andet med viden fra samarbejdet med dagtilbuddet og efter skolens retningslinjer for klassesdannelse.

Placering i klasser, uanset klassetrin, sker efter skolens retningslinjer med udgangspunkt i pædagogiske overvejelser.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 3. december 2019