

Skolebestyrelsesmøde Virupskolen

8. januar 2013 kl. 17.30- 20.00

Fremmødte: Ulrik, Lene, Mette, Rasmus, Anja, Randi og Gitte (suppleant)
Afbud fra: Hans, Raffele, Christina, Mille og Sarah

Jane Foged er inviteret til at deltage i mødet fra kl. 17.30-19.00, med følgende dagsorden:

Skolebestyrelsens arbejdsfelt og samarbejdet med forvaltning/skoleleder.

Herefter ordinært møde med nedenstående dagsorden.

1. Godkendelse af dagsorden.

Jane Fogeds punkt er udsat til den 5. marts 2013.
Punkt 5 udskydes til mødet i februar.
Punkt 3 udgår, da eleverne ikke er til stede.

2. Kommunikation fra SB til forældrene. US
Valg af referent + punkter til udsendelse.

Ingen valgt.

3. Elevrådet/sb-kontakt til elevrådet har ordet.

Udgår.

4. IT i skolelivet. RFL/ML/AB

På første bestyrelsesmøde i denne bestyrelse blev der udtrykt ønske om en indledende drøftelse af IT i skolelivet med henblik på udarbejdelse af principper herfor.
Bilag udarbejdet af Rasmus Fink Lorentzen er vedhæftet.

Rasmus gennemgik kort det udsendte bilag. Det interessante spørgsmål er, hvad er det for nogle begrundelser skolen har for anvendelse af it i skolen. Vigtigt at man ikke blindt overtager andres begrundelser, men tænker over, hvad det betyder fagligt – lærer børnene mere og bedre?

Diskussion med udgangspunkt i bilaget. På denne baggrund blev det besluttet, at der skal nedsættes et udvalg, som skal udarbejde et udkast til en overordnet it-vision for Virupskolen. Udvalget skal bestå af en leder, skolebestyrelsesrepræsentanter samt en it-vejleder. Udkastet behandles herefter i skolebestyrelsen. Nedsættelse af udvalget sættes på som dagsordenspunkt til næste møde.

5. Resurser i bestyrelsen. US

Der er på sidste bestyrelsesmøde besluttet at tage ”en runde” om hvilke resurser, det enkelte bestyrelsesmedlem kan bidrage i bestyrelsen med. Hvert bestyrelsesmedlem forbereder et kort oplæg.

Punktet var ønsket behandlet under spisningen, men da Jane Foged deltager er det flyttet til dagsordenen.

Udskydes til næste møde.

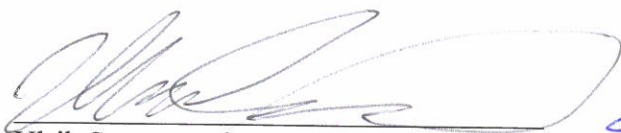
6. Orientering fra skolen. ML

- Sidste nyt om ny pædagogisk leder situationen
Helle Mølgaard tiltræder den 1. februar 2013.
- Trafiksituationen ved skolen om morgenen.
Der arbejdes på at lave en anden trafikløsning med det formål at øge sikkerheden for børnene. Merete orienterer løbende gennem månedsbrevene.
- Diplomuddannelse til ledelsen
Flere i ledelsen har eller er i gang med at tage en diplomuddannelse i ledelse.

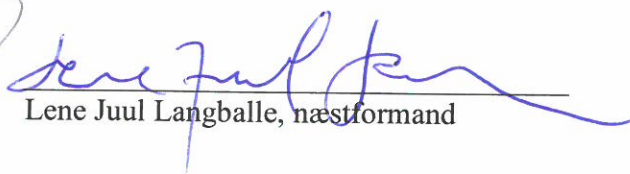
7. Evt.

Oplæsning, godkendelse og underskrift af referat.

Underskriftsside til referat af bestyrelsesmøde den 08.01.13



Ulrik Sørensen, formand

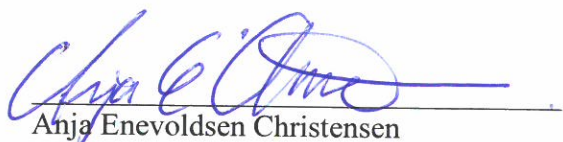


Lene Juul Langballe, næstformand

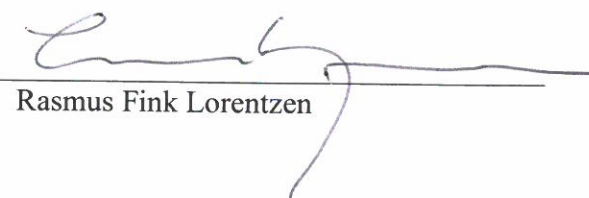


Mette Gammelgaard

Raffele Brahe-Orlandi

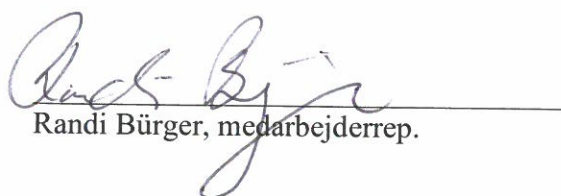


Anja Enevoldsen Christensen



Rasmus Fink Lorentzen

Hans Sloth Christoffersen



Randi Bürger, medarbejderrep.

Christina Nuit Jespersen, medarbejderrep.

Mille Gjeding 9.a

Sarah Reimann 7.a

IT i skolen

Hvilke visioner (eller blot begrundelser) vil Virupskolen have for inddragelse og anvendelse af it i skolen?

It i undervisningen er i dag både et krav og en mulighed. Vil man undgå en 'blind' overtagelse af andres begrundelser, er det måske en god ide at overveje spørgsmål som de følgende:

Hvilke forestillinger har ledelsen og det pædagogiske personale om at it skaber bedre muligheder for at:

- Eleverne *lærer mere og bedre* og ikke bare aktiveres på nye måder (velvidende at fagene er forskellige, har forskelligt stofindhold og fordrer forskellige erkendemåder)?
- Det bliver nemmere at undervisningsdifferentiere?
- Motivationen blandt eleverne højnes?
- Undervisningen i højere grad bliver funktionel og meningsfuld for eleverne?
- Skolen mindsker udgifter til læremidler og kopier
- Etc.

EVAS store landsdækkende undersøgelse fra 2009 har vist at satsningen på it (eller IKT) i DK gennem de sidste årtier kan inddeles i tre faser. Første fase handlede om få it ud på skolerne, anden fase om at indtænke it pædagogisk og den tredje og nuværende fase handler om at begrunde og udnytte it i skolens fag. Det vil sige at udfordringen først og fremmest er fagdidaktisk.

Samtidig findes spørgsmålet om hvordan man implementerer it bedst i en skolehverdag? De fleste undersøgelser i DK peger på at der hvor det lykkes, har skolens ledelse haft en betydelig rolle.