



Princip for lektier på Virupskolen

Princip. På Virupskolen skal lektier ses som et redskab til at opnå relevante faglige og pædagogiske mål i elevens læringsproces.

Formål: På Virupskolen skal alle elever blive så dygtige som muligt. Vi stræber efter fagligprogression og god trivsel hos den enkelte elev. Lektier bruges som redskab til at understøtte det.

Synet på lektier og læring

Der er en lang kulturhistorisk tradition for at anvende lektier i skolen i Danmark. Derfor er det nemt at anvende lektier som et pædagogisk og fagligt redskab uden at begrunde det yderligere. En sådan anvendelse kan imidlertid være problematisk, fordi lektier kan blive til træningsopgaver uden et klart formål eller en sammenhæng for eleven.

På Virupskolen ønsker vi i stedet at tage udgangspunkt i eleven og den konkrete undervisning. Lektier skal være en meningsfuld faglig og pædagogisk aktivitet ud fra følgende overvejelser:

- Lektier skal give mening for eleven, fordi mening er konstituerende for læring
- Lektier skal være en udvidelse af klassearbejdet, så lektierne bliver en reel del af elevens læring. Lektier som er løsrevet fra undervisningens sammenhæng, skaber nemlig ikke læring hos eleven
- Lektier skal differentieres i forhold til den enkelte elev, fordi elever er forskellige og har forskellige læringskurver. Både undervisning og lektier bør derfor altid foregå i zonen for nærmeste udvikling
- Der skal gives respons på lektier, fordi respons fremmer elevens læring og giver eleven mulighed for at få øje på egen læringsprogression
- Lektier skal så vidt muligt kunne nås inden for almindelig arbejdstid, hvad enten dette er i skolen eller i hjemmet. Dette bør være med hensyntagen til elevernes årgang, idet der er forskel på indskolings- og udskolings elever
-

På vores skole tilstræber vi derfor, at lektier integreres i undervisningen.

Lektier er en del af elevens læring i et 0-18 års perspektiv. Derfor skal eleven så tidligt som muligt arbejde med gode vaner omkring det at lave lektier med tanke på, at dette er med til at forberede eleverne til en ungdomsuddannelse.

På Virupskolen tilstræber vi, at lektierne differentieres i forhold til den enkelte elev og ikke mindst, at arbejdet giver mening for den enkelte elev i forhold til undervisningen.



Lektietyper

På Virupskolen arbejder vi ud fra følgende lektietyper:

Træningslektier er en lektieform, der giver eleven mulighed for at arbejde med fagligt stof, der i forvejen er kendt af eleven. Lektien skal med andre ord træne eleven inden for faglige områder, som de er bekendt med, og som har været præsenteret i klassen.

Forberedelseslektier er en lektieform, der skal motivere og forberede eleverne på viden og færdigheder, de endnu ikke mestrer. Formålet med lektieformen er således at introducere materiale, der kan styrke elevens læring i en given fremtidig undervisning.

Udbygningslektier kan styrke og udvikle elevens viden og færdigheder, når eleven arbejder med stoffet på en anderledes måde. Udbygningslektier indeholder fx lektieformer, hvor eleven arbejder med sin kommunikation og formidling af et fagligt indlært stof fx via PC programmer som PowerPoint, planchearbejde o. lign.

Integrerede lektier er lektier, som involverer eleven i mange fagområder, og som eleven igennem fordybende arbejde videreudvikler. Under denne lektieform findes bograpportering, rapportskrivning, projektorienterede skrive- opgaver, noteskrivning, stil, etc.

Færdiggørelseslektier er lektier, hvor eleven skal færdiggøre en opgave, eleven har arbejdet med i klassen.

Oplevelseslektier: Lektier som fx æstetisk læsning af skønlitterære værker, som siden bearbejdes i klassen.

Skolens ansvar:

De enkelte årgangsteams orienterer på første forældremøde om lektier som fagligt og pædagogisk redskab. I den forbindelse vil refleksion, feedback og motivation være begreber i arbejdet med lektier og elevens læringsprogression og trivsel.

Forældreansvar: I arbejdet med at gøre eleven så dygtig som mulig er det skolens forventning, at man som forældre engagerer og involverer sig i sit barns læring, herunder lektier.

Elevansvar: Eleverne på Virupskolen er ansvarlige for at arbejde med lektier på lige fod med skolens øvrige undervisning.

Vedtaget i skolebestyrelsen januar 2017