



Princip for den forebyggende indsats ift. rygning, alkohol og rusmidler

På Virupskolen ved vi, at klassefællesskabet er kulturskabende og dannende både for den enkelte elev og eleverne i fællesskab. Derfor bliver det betydningsfuldt at skole, forældre og elever har et tæt samarbejde omkring den forebyggende indsats for elevers brug af rygning, alkohol og rusmidler.

Princippet skal understøtte, at:

- elevers alkoholdebut udskydes
- de voksnes bevidsthed om deres opgave som rollemodel og deres ansvar for udmøntningen af den forebyggende indsats ift. rygning, alkohol og rusmidler øges
- eleverne og de voksnes samarbejde om emnerne øges

Mål

På Virupskolen er forældre og medarbejdere bevidste om, at deres samarbejde og tidlige indsats er afgørende for elevens omgang med rygning, alkohol og rusmidler.

På Virupskolen medvirker alle forældre og medarbejdere til oplysning og dialog i den forebyggende indsats.

Brugen af alkohol og rusmidler mm. er ikke en privatsag. I et klassefællesskab er det alles ansvar at være i dialog med hinanden, tage problematikker rettidigt op og medvirke til at undgå flertalsmisforståelser.

Skolens ansvar

Det er skolens ansvar at være opmærksom på, hvornår det er aktuelt for en klasse at tage emner om rygning, alkohol og rusmidler op i sundhedsundervisningen.

Når emner tages op vurderes det, hvordan forældrerådet og klassens forældregruppe inddrages.

Det er skolebestyrelsens opfordring at, lærerteam og forældreråd samarbejder om den forebyggende indsats i klassen.

Elevrådet informeres om princippet og intentionen bag princippet.

Forældrenes ansvar

Det er forældrenes ansvar, at eleverne ikke indtager alkohol til forældrearrangementer, der afholdes på skolen.

Klassens forældre opfordres til fælles drøftelse af fx alkoholaftale i klassen.

Klassens forældre opfordres til at indgå en fælles aftale om, hvordan de vil udskyde elevernes alkoholdebut og håndtere eventuelle udfordringer med alkohol mm. ved fester.

Klassens forældre opfordres til at drøfte, hvordan man som forældre reagerer, hvis aftaler ikke holdes, hvordan man bakker op om aftaler, og hvordan man kommunikerer med hinanden, hvis udfordringer opstår.

Forældregruppen forholder sig til, om der må indtages alkohol til arrangementer, private fester etc. udenfor skolen.

Ideer til spørgsmål der kan drøftes i klassefællesskabet/forældregruppen:

- Hvordan reagerer jeg som forælder, hvis aftaler brydes?
- Hvordan reagerer jeg som kammerat, hvis aftaler brydes?
- Hvordan reagerer jeg som forælder, hvis jeg er bekymret for en elevs indtag af alkohol, rygning eller andre rusmidler?
- Hvordan reagerer jeg som kammerat, hvis jeg er bekymret for en anden kammerats indtag af alkohol, rygning eller andre rusmidler?
- Hvordan giver forældregruppen følgeskab til de unges udvikling, så forældrene bliver hjælpere frem for de "løftede pegefingre"?
- Forældrerådet evaluerer sammen med klassen alkoholaftalen fx hvert ½ år, så en brugbar aftale kan være retningsgivende for klassefællesskabet

En særlig opmærksomhed

Dialogen skal være gensidig og ske i respekt for forældrenes forskellige opfattelser og normer. For at aftaler kan være retningsgivende for et klassefællesskab, behøver de at være tydelige og konkrete. Aftalerne bør være rammesættende for et flertal i klassen og løbende evalueres med elever og forældre, så aftalerne stemmer overens med klassefællesskabets udvikling.

Godkendt i skolebestyrelsen oktober 2018