



## Princip for elevens tilstedeværelse

### Princip:

På Virupskolen er alle elever mest muligt tilstede i undervisningen

### Formål:

Princippet skal sikre, at alle elever har så stort et fremmøde til undervisningen som muligt

### Mål:

Vi ønsker med dette princip at skabe klarhed over, hvor vigtigt det er for eleven, klassen og medarbejderen, at alle elever er til stede i undervisningen

Når et barn er indskrevet i skole, har skolen ansvaret for barnets undervisning. Og skolen har altså pligt til at føre tilsyn med, at barnet følger undervisningen

På Virupskolen arbejder alle - elever, forældre, medarbejdere, skolebestyrelse og ledelse for vigtigheden af, at alle elever er tilstede i undervisningen og er en del af respektfulde fællesskaber, hvor

- **vi ønsker at fremme elevens læring.** Tilstedeværelse har en positiv indflydelse på den enkelte elevs mulighed for et fagligt udbytte. Omvendt har fravær fra undervisningen en negativ indflydelse på elevens mulighed for deltagelse i undervisningen. Fravær kan betyde, at eleven ikke opnår de faglige kundskaber, som det forventes.
- **vi ønsker at fremme fællesskabet i klasseundervisningen.** At være i et dynamisk læringsfællesskab har betydning for både den enkeltes og fællesskabets læring. Fravær hos en elev har den modsatte effekt. Fravær påvirker både den enkelte elev og fravær påvirker det fællesskab, som eleven er en del af. Bla. ved at eleven ikke kan bidrage ind i undervisningen og deltage i gruppearbejde. Det kan også opleves, at ting skal gentages, hvilket tager tid og opmærksomhed fra undervisningen.
- **vi ønsker at fremme elevens trivsel.** Når eleven er til stede skaber det mulighed for at deltage i sociale fællesskaber. Det har betydning for både den enkelte elev og klassens trivsel. Fravær gør at eleven ikke på samme måde er en del af fællesskabet.
- **vi ønsker, at flest mulige elever gennemfører en uddannelse.** Hvis en elev har fravær i folkeskolen, viser forskning, at der er større risiko for, at mønstret vil gentage sig i en efterfølgende uddannelse. Gennemførelsesgraden på

ungdomsuddannelser er højere for elever med en høj tilstedeværelse i folkeskolen.

#### **Skolens ansvar:**

- Skolen fører hver dag tilsyn med elevens tilstedeværelse. Ved fravær benyttes kategorierne: sygdom, lovligt fravær, ulovligt fravær og for sent fremmøde
- Lærere og pædagoger er altid opmærksomme på, om et fravær kan have sammenhæng med og betydning for elevens trivsel og faglige læring
- Hvis der er mistanke om at eleven ikke trives, vil klasseteamet altid kontakte elevens forældre for en tidlig, rettidig indsats. Forældre kan også altid kontakte klasseteam, hvis de har mistanke om mistrivsel. Klasseteamet er tovholdere på udarbejdelse af handleplan, som både skole, forældre og elev har opgaver og ansvar ind i
- At have retningslinjer for, hvordan det daglige tilsyn med elevens tilstedeværelse føres

#### **Forældres ansvar:**

- At barnet møder udhvilet og læringsparat i skole
- At tilrettelægge ferieafholdelse så vidt det er muligt i skolens ferieperioder
- At være bekendt med skolens retningslinjer for fritagelse fra undervisningen
- At kontakte klasseteamet hvis forældrene oplever, at deres barn ikke trives
- At indgå i en konstruktiv dialog med skolen omkring elevens tilstedeværelse

Vedtaget i skolebestyrelsen 3.10.17