



# Skolebestyrelse

Tirsdag den 1.februar 2022 – TEAMS-møde  
17.00 – 19.00

## Deltagere:

<b>Forældre</b>	Mette Ratzer ( <b>MR</b> ) Hans Sloth Kristoffersen ( <b>HSK</b> ) Christian Kirkegaard ( <b>CK</b> ) Søren Stockholm ( <b>SS</b> )	Marie Pedersen ( <b>MP</b> ) Morten Skovsen ( <b>MS</b> ) Simon Larsen ( <b>SL</b> ) Lene Laursen ( <b>LL</b> )
<b>Suppleanter</b>	Charlotte B. Bruun ( <b>CBB</b> )	Lærke Broge Hansen ( <b>LBH</b> )
<b>Medarbejdere</b>	Torben Schou ( <b>TS</b> )	Rie Kannegård ( <b>RRK</b> )
<b>Elever</b>	Sofie Armstrup ( <b>SA</b> )	Marie Nørregaard Jacobsen ( <b>MNJ</b> )
<b>Ledelse</b>	Martin Christensen ( <b>MC</b> )	Christian Henriksen ( <b>CH</b> )

Betegnelser i dagsorden betyder:

- (O) - Orientering
- (D) - Drøftelse
- (B) - Beslutning
- (T) - Tilsyn



	Dagsordenspunkter		Referat
1	<b>Formalia</b> Tid: 17.00-17.05  1.1 Tilstedeværelse/afbud 1.2 Godkendelse af dagsorden 1.3 Godkendelse af referat	HSK	Hans og Rie Godkendt Godkendt
2	<b>Meddelelser (O)</b> Tid: 17.05-17.30 <b>2.1 Elevråd</b>  <b>2.2 Medarbejdere</b>  <b>2.3 Forældre</b>  <b>2.4 Ledelse</b>	Alle	2.1 Elevrådet fortæller om klimamøde, som gav rigtig god energi, og der var mange ting og ideer, de kunne tage med hjem og som vi kan bruge som skole. Der er især en ting, som eleverne bemærkede, nemlig det at man sparer på print og bliver endnu mere digital. Men også flere skraldespande har fokus  2.2 Glade for at være tilbage fysisk ift møder of samarbejde  2.3 Ingen bemærkninger  2.4 Testkapaciteten fortsættes, men udfases snarligt. I stedet udleveres selvtest. Skolen fastholder strategien ift kommunikation og fortsætter med en ugentlig statusopdatering. I ledelsen arbejder man lige nu med næste skoleår og planlægningen af dette. Endvidere arbejdes der også med "melleformer", som ledelsen vil fortælle meget mere om, når arbejdsprocessen er længere fremme. Skolen har sagt farvel til pædagog Saud Ali og lærer Lisbeth Fuglsang Nielsen. I deres sted har vi ansat Mette Vammen (startede 15/1-2022) som pædagog og Annette Thomsen som lærer (starter 1/3-2022)
3	<b>Opfølgende spørgsmål til punktet "Hvordan hjælpes elever med skolevægning?" (D)</b> Tid: 17:30-17:50	MC	Opmærksomheder og spm. fra bestyrelsen: - Hvad hvis der ikke sker noget? Indsatser er altid forskellige, og det er svært at angive et bestemt tidsrum for hvornår vægning

			<p>skal "være stoppet". Men i den forbindelse er det vigtigt at nævne det forebyggende aspekt som et stort fokusområde.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der er et godt data-setup og adviseringer ift fravær og som gør, at vi som skole kan reagere hurtigt og rettidigt</li> <li>- Skolen reagerer altid på både bekymrende fravær og ulovligt fravær</li> <li>- Er det muligt at arbejde endnu mere forebyggende ift bekymrende fravær?</li> <li>- Hvordan ser det ud fra et medarbejderperspektiv?</li> <li>- Det er altid svært at svare konkret på historier om forskellige elever fra forskellige forældre, men skolen arbejder hele tiden på at blive bedre, når vi kan.</li> <li>- Ventetider ift PPR og andet støtte til familier. Er der andre muligheder? Ikke umiddelbart - skolen afsøger altid andre mulige samarbejdsperspektiver – Idrætshøjskolen (ung-til ung mentorering), Røde Kors etc.</li> </ul>
<b>4</b>	<b>PAUSE</b> Tid: 17:50-18:00		
<b>5</b>		MR	<p>MR fortæller kort om skolebestyrelsen aften.</p> <p>Følgende opmærksomheder nævnes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestyrelsen tænkes meget mere ind i skolens arbejde i hvordan, der skabes kvalitet i skolen. Ikke mindst ift forældreinddragelse. Blandt andet igennem læringsamtaler, som er en <i>nyfortolkning</i> af de gamle kvalitetssamtaler. Der er et håb om at de nye samtaler kommer tættere på hele samarbejdet mellem skole og bestyrelse</li> <li>- Hvad vil det sige at arbejde datainformeret?</li> <li>- Og hvordan kan vi som bestyrelse blive endnu bedre i vores arbejde.</li> <li>- Bestyrelsen ser frem til læringsamtalerne</li> </ul>
	<b>Kort gennemgang af slides fra "Skolebestyrelsernes aften"</b> Tid: 18:00-18:20		

6.	<b>Tilsyn med "Princip for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber" (O + D)</b> Tid: 18:25-18:35	MR CBB SS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MR orienterer om, at arbejdsgruppen har udarbejdet en række tilsynsspørgsmål, som kunne levendegøre princippet og som kan give et mere nuanceret indblik i arbejdet med elevernes faglige og sociale udvikling</li> <li>- MC bemærker, at spørgsmålene er omfangsrige og vil betyde, at der sættes mere tid af på et andet bestyrelsesmøde</li> <li>- I tilsynet må der også gerne være positive fortællinger.</li> <li>- MC bemærker, at ledelsen har brugt tid til arbejde med spm. til tilsyn.</li> <li>- Kan man gøre det mere alment? Der er et stort specialpædagogisk fokus.</li> </ul>
7.	<b>Brugen af Klassetrivsel.dk</b> Tid: 18:35-18:45	MR CH	<p>Christian redegør for arbejdet med klasstrivsel.dk. CH bemærker vigtigheden af, at der informeres rettidigt og at undersøgelserne, når de er lavet, slettes igen.</p> <p>Når skolen beslutter at abonnere på klasstrivsel.dk, skal skolens forældre oplyses om skolens brug af systemet generelt set. Den generelle oplysningstekst skal sendes direkte til forældrene.</p> <p>Det skal og vil ledelsen sikre.</p>
9.	<b>Kommende møde</b> Tid: 18:45-18:55	Alle	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Budget og regnskab fra adm. leder</li> <li>• Evt. Melleformer og tilsynsspørgsmål</li> <li>• Tilsyn for et andet princip kan komme på i stedet</li> <li>• Årsmødet. Planlægning</li> <li>• Fritidspædagogisk vision</li> </ul>
10.	<b>Evt.</b> Tid: 18:55-19:00	Alle	
11.	<b>Orientering til forældrene fra SB</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasstrivsel.dk</li> <li>• Melleformer</li> <li>• Sofie og Maries oplevelse til bæredygtighedsrunde</li> </ul>